

PORTUGUÊS

Língua de Acolhimento

Caderno de ATIVIDADES



Bárbara Nadais Gama
Teresa Casas-Novas

níveis A1 e A2



Inclui recursos
multimédia

 **inovinter**
Formação Profissional

PORTUGUÊS

Língua de Acolhimento

Caderno de ATIVIDADES

ALFABETO, FONÉTICA E LEITURA

OBJETIVOS

- Identificar as 26 letras do alfabeto português
- Identificar as 26 letras em diferentes formas: maiúscula/minúscula
- Estabelecer relações grafema-fonema
- Estabelecer relações grafema-fonema em contextos de ditongação, hiato e em grupos consonânticos
- Identificar sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita e a sua função

ÁUDIOS



Digitalize o código QR no seu telemóvel e aceda aos conteúdos áudio online.



1. Assinale a letra que ouve.



Áudio 1.1

1. C S Z

2. D T P

3. B T D

4. H L R

5. V F D

6. M N R

7. J H G

8. Q G T

2. Complete com as letras que ouve.

Exemplo: B-o-m



Áudio 1.2

a. __ia

b. o__i__a__o

c. __o__u__a__

d. __e__o

e. __á

f. __a__a__a

g. __o__o

h. __a__a

i. __i__i

j. __a__e__a

k. __ai__o

l. __a__a

m. __i__o

n. __ua__to

2.1. Agora, ouça as palavras e repita.

3. Ouça e escreva as vogais, como no exemplo.



Áudio 1.3

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | a | e | i | o | u |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |

4. Ouça e coloque os acentos nas vogais.



Áudio 1.4

musica

tres

estação

saida

ceu

mae

nao

pais

agua

5. Ouça as palavras e assinale com X o som da vogal A, como nos exemplos.



Áudio 1.5

| | [a] | [e] | [ẽ] |
|----------|-----|-----|-----|
| dia | | x | |
| olá | x | | |
| canta | | x | x |
| falo | | | |
| Coimbra | | | |
| antes | | | |
| caneta | | | |
| borracha | | | |
| lápiz | | | |
| maçã | | | |
| massa | | | |

6. Ouça e escreva as palavras com a vogal E na coluna correta.

nome

três

metro

centro



Áudio 1.6

| [ɛ] | [i] | [e] | [ẽ] |
|--------|---------|------|-------|
| médico | chávena | você | vento |
| | | | |

7. Ouça e complete as palavras com as vogais A e E. Depois, leia as palavras.



Áudio 1.7

a. c__s__

f. __p__lido

j. __x__m__

b. nom__

g. r__p__

k. ond__

c. águ__

rig__

l. tr__s

d. g__rr__f__

h. do__nç__

m. lu__

e. s__nh__

i. cid__d__

n. d__nt__s

8. Ouça e escreva as palavras com a vogal **I**.Atenção: não se esqueça das vogais com acentos (**i**).

Áudio 1.8

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

9. Ouça as palavras e assinale com **X** o som das vogais **O** e **U**, como nos exemplos.

Áudio 1.9

| | [ɔ] | [o] | [õ] | [u] |
|----------|-----|-----|-----|-----|
| centro | | | | x |
| telefone | x | | | |
| avô | | x | | |
| um | | | x | |
| universo | | | | |
| avó | | | | |
| olhar | | | | |
| muro | | | | |
| fogo | | | | |
| uvas | | | | |
| ponto | | | | |
| chover | | | | |
| bom | | | | |
| morada | | | | |
| atum | | | | |
| hoje | | | | |
| ovos | | | | |
| som | | | | |



Áudio 1.10

10. Ouça as palavras e assinale com **X** as que têm ditongos orais e nasais.

| | ORAIS | NASAIS |
|-----------|-------|--------|
| pai | | |
| mãe | | |
| euro | | |
| peixe | | |
| irmão | | |
| dezoito | | |
| calções | | |
| cães | | |
| não | | |
| gratuito | | |
| bem | | |
| eu | | |
| vogais | | |
| pão | | |
| ouvir | | |
| falam | | |
| sei | | |
| praia | | |
| mães | | |
| aula | | |
| trabalham | | |
| vem | | |
| estações | | |
| ouviu | | |
| mãos | | |
| euros | | |
| tem | | |
| rio Douro | | |

11. Assinale com **X** as palavras que ouve.



Áudio 1.11

- | | | | | | | | |
|-----------|--------------------------|--------|--------------------------|----------|--------------------------|-------|--------------------------|
| a. menino | <input type="checkbox"/> | menina | <input type="checkbox"/> | f. massa | <input type="checkbox"/> | maçã | <input type="checkbox"/> |
| b. fala | <input type="checkbox"/> | falar | <input type="checkbox"/> | g. irmão | <input type="checkbox"/> | irmã | <input type="checkbox"/> |
| c. está | <input type="checkbox"/> | esta | <input type="checkbox"/> | h. come | <input type="checkbox"/> | comer | <input type="checkbox"/> |
| d. país | <input type="checkbox"/> | país | <input type="checkbox"/> | i. mais | <input type="checkbox"/> | mas | <input type="checkbox"/> |
| e. sei | <input type="checkbox"/> | sai | <input type="checkbox"/> | | | | |

12. Ouça e complete os diálogos com as vogais em falta.

Atenção: não se esqueça dos acentos   



Áudio 1.12

- Oi__! B__m d___. C__m__ est__s?
- T__d__ b__m, __br__g__d__. E t__?
- T__mbém, obr__g__d__.
- F__l__s p__r__t__gu__s?
- S__m, __m p__c__.
- B___.! E__t__mbém est__ a __pr__nd__r.



Áudio 1.13

13. Leia as palavras e assinale com **X** na coluna correta, como no exemplo.

| | [k] | [S] |
|-----------|-----|-----|
| carro | x | |
| cidade | | x |
| cavalo | | |
| muçulmano | | |
| curva | | |
| céu | | |
| casa | | |
| vocês | | |
| educação | | |
| cima | | |
| cerveja | | |
| comprar | | |
| documento | | |
| escola | | |
| caneta | | |
| coração | | |
| cebola | | |

14. Ouça e escreva as palavras na coluna correta como no exemplo.

| C | Ç |
|----------------|-------------|
| <i>compras</i> | <i>ação</i> |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

15. Ouça e repita as palavras.



Áudio 1.14

| [g] | [g] | [ʒ] | [ʒ] | [j] |
|---------------|----------------|--------------|------------------|-------------------|
| Gato Gorro | Guia Sangue | Gelo Giro | Jovem Justiça | Chover Chávena |
| | | | | |
| | | | | |

15.1. Agora, escreva as palavras em baixo na coluna correta.

- | | | | | |
|----------|---------|-----------|---------|--------|
| girassol | janeiro | português | chuva | janela |
| água | Guiné | generoso | garrafa | chá |

16. Ouça e escreva as palavras na coluna correta, como no exemplo.



Áudio 1.15

| [l] | [ʎ] | [ɲ] | [n] |
|--------|-------|-------|------|
| Lisboa | Julho | Junho | anos |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

17. Leia e repita:

- | | | | |
|---------|--------------|----------|--------------|
| queijo | quinta-feira | quarto | quarta-feira |
| questão | inquilino | quarenta | quotidiano |

18. Ouça e escreva as palavras na coluna correta, como no exemplo.



Áudio 1.16

| [R] | [r] |
|-----|-------|
| Rua | morar |
| | |
| | |
| | |

19. Escreva três palavras em português para cada som da consoante S.

| [S] | [Z] | [ʒ] | [ʃ] |
|--|-------------------|----------------------|----------------------|
| pe ss oa sa l a | ca s a | es t udar | me n inos |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

20. Ouça as palavras e complete com as consoantes em falta.



Áudio 1.17

- | | |
|------------|------------|
| a. __elho | f. __echar |
| b. __aca | g. __inte |
| c. __eijo | h. __ar__a |
| d. __azer | i. __er |
| e. a__raço | j. __aca |

21. Ouça e assinale com X o som da consoante X, como nos exemplos.



Áudio 1.18

| | /f/ | /vʃf/ | /z/ | /s/ | /ks/ |
|-------------|-----|-------|-----|-----|------|
| exemplo | | | x | | |
| caixa | x | | | | |
| auxiliar | | | | x | |
| experiência | | x | | | |
| anexo | | | | | x |
| exposição | | | | | |
| exame | | | | | |
| máximo | | | | | |
| xaile | | | | | |
| embaixador | | | | | |
| táxi | | | | | |

Unidade

2

OLÁ, TUDO BEM?

OBJETIVOS

- Cumprimentar e despedir-se
- Apresentar-se
- Formas de tratamento (formal e informal)
- Apresentar alguém
- Dar e pedir informações de caráter pessoal e profissional
- Preencher formulários

1. Assinale com **X** se o diálogo é formal ou informal.

| Conversas | Formal | Informal |
|---|--------|----------|
| – Boa tarde, Sr. diretor. – Boa tarde, Krishan! Como está? | | |
| – Olá, Mandira! – Olá, tudo bem? | | |
| – Boa noite, Sra. Maria. – Posso fazer uma pergunta? | | |
| – Boa tarde, Joana. – Como estás? | | |

2. Escreva os diálogos por ordem.

| | |
|--|--|
| A. – Eu estou bem, e tu? – Olá! Como estás? – Muito bem, obrigado. | – _____ – _____ – _____ |
| B. – Não, sou indiano. E a senhora? – O senhor é nepalês? – Eu sou nepalesa, de Katmandu. | – _____ – _____ – _____ |
| C. – Eu chamo-me Rajendra, e tu? – Obrigado, igualmente. – Olá! Como te chamas? – Eu sou a Susmita. Muito prazer. | – _____ – _____ – _____ – _____ |
| D. – Olá! Hoje não, só amanhã. – Obrigada. – Boa tarde. Temos aula hoje? – De nada. Até amanhã! | – _____ – _____ – _____ – _____ |

3. Faça a correspondência entre as colunas.

| | |
|-----------------------------|----------------|
| A Como está? | Igualmente. |
| B Eu sou a Johanna. | Bem, obrigado. |
| C Bom fim de semana. | De nada. |
| D Muito obrigada. | Muito prazer. |

4. Complete os espaços com a sua informação:

Olá, muito prazer! Chamo-me _____. Sou _____ e agora moro em _____. Tenho _____ anos. Falo _____ línguas: _____.

5. Escreva os pronomes pessoais (sujeito) da frase.

- Ele é paquistanês.*
- _____ somos professores.
- _____ é do Rio de Janeiro. É brasileira.
- _____ são casados?
- _____ tenho uma mochila preta.
- _____ são da Índia. São indianos.
- _____ é de Portugal. É português.

6. Complete com os verbos no Presente do Indicativo.

| | GOSTAR DE | MORAR | FALAR |
|--------------------------------------|--------------|----------------|--------------|
| Eu | | | |
| Tu | | | <i>falas</i> |
| Você (o senhor, a senhora) | | | |
| Ele / Ela | <i>gosta</i> | | |
| Nós | | <i>moramos</i> | |
| Vocês | | | |
| Eles / Elas | | | |

7. Complete com o verbo *chamar-se*.

- a. A professora _____ Maria.
- b. Eles _____ Jaskaran e Dinesh.
- c. Você _____ Sanjaya?
- d. Eu _____ Lia.

8. Complete com os verbos: *morar, trabalhar, ter, ser, chamar-se*.

- a. Ele _____ Durga Sapkota, _____ nepalês e _____ 32 anos.
- b. Ele _____ casado e _____ dois filhos.
- c. Ele _____ na Rua da Palma, n.º 81.
- d. O Durga _____ numa loja de informática.

8.1. Complete com os dados pessoais do Durga:

Nome: _____
 Nacionalidade: _____
 Idade: _____
 Estado civil: _____
 Morada: _____
 Profissão: _____

9. Complete com os verbos *ser, estar, ter, chamar-se, trabalhar, morar, falar*.

- a. Eu e a minha família _____ numa casa pequena com um quarto.
- b. A minha mulher _____ Maya e é nepalesa.
- c. Eu não _____ trabalho agora, mas quero trabalhar como cozinheiro ou empregado de mesa.
- d. Os meus primos _____ indianos, mas nós somos do Paquistão.
- e. Os meus filhos _____ português, hindi e inglês.
- f. O meu irmão _____ 8 horas por semana numa loja de telemóveis em Beja.
- g. Eu e o meu marido _____ muito cansados porque trabalhamos muito.

10. Complete com os verbos *ser* ou *estar*.

- a. Hoje _____ calor.
- b. O Francisco _____ professor. Agora ele _____ na escola.
- c. O Paulo e a Sílvia _____ casados.
- d. O nome dela _____ Sunita.
- e. O Pedro _____ português.
- f. Onde _____ os livros?
- g. Porque é que _____ em Portugal?
- h. Qual _____ o seu número de telemóvel?
- i. A caneta _____ da Carin.
- j. Nós _____ um pouco cansados hoje.
- k. Lisboa _____ em Portugal.
- l. Os meus colegas _____ muito simpáticos.
- m. Vocês _____ a aprender português.

11. Qual é a sua morada completa? Complete.

Rua / Avenida / Praça / Largo / Travessa

 Número da porta _____
 Andar _____
 Código-Postal _____
 Localidade _____

12. Ligue as perguntas às respostas.

| | | |
|-----------------------------------|---|-------------------|
| Qual é o seu <i>e-mail</i> ? | • | Sou paquistanesa. |
| Como se chama? | • | 912234598. |
| De onde é? | • | Zayn92@gmail.com. |
| Qual é o número do seu telemóvel? | • | De Islamabad. |
| Onde mora? | • | Em Sintra. |
| Qual é a sua nacionalidade? | • | Zayn. |

13. Encontre, na sopa de letras, oito pronomes que pode usar para fazer perguntas.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | R | T | U | O | L | K | J | H | Q | F |
| U | D | E | R | N | Y | U | I | O | U | Q |
| E | F | S | D | D | G | H | Q | U | A | L |
| M | A | F | G | E | J | N | M | L | N | R |
| M | S | Q | X | C | E | C | Q | Ç | T | T |
| B | Q | U | A | N | D | O | U | I | O | Y |
| V | R | E | B | G | H | M | N | M | S | U |
| C | G | D | S | B | P | O | I | U | Y | I |
| P | O | R | Q | U | E | H | A | E | R | O |
| Z | S | D | F | G | H | J | K | L | Ç | P |

14. Sublinhe os ditongos nas palavras abaixo:

| | | | |
|-------|-------|--------|-------|
| Limão | Avião | Viajam | Homem |
| Pão | Tem | Aula | Lei |

15. Escreva o artigo definido (*o, a, os, as*) correto para cada palavra.

| | |
|------------------|--------------------|
| a. ____ carro | f. ____ chaves |
| b. ____ caneta | g. ____ camisolas |
| c. ____ copos | h. ____ cartão |
| d. ____ quadros | i. ____ formulário |
| e. ____ mochilas | j. ____ senha |

16. Escreva o artigo indefinido (*um, uma, uns, umas*) correto para cada palavra.

| | |
|-----------------|-------------------|
| a. ____ porta | f. ____ viagem |
| b. ____ sapatos | g. ____ homem |
| c. ____ país | h. ____ mala |
| d. ____ mesa | i. ____ autocarro |
| e. ____ janelas | j. ____ escola |

17. Complete com os artigos definidos *o, a, os, as* ou os artigos indefinidos *um, uma, uns, umas*.

- ____ meu carro é um Fiat antigo.
- Nós queremos comprar ____ casa em Portugal.
- ____ caneta é azul.
- Eles têm ____ computador novo.
- Portugal é ____ país pequeno.
- Na minha casa, temos ____ fotografia da minha família.
- ____ alunas novas são do Nepal.
- Eu conheço ____ livros muito interessantes para aprender português.
- A minha mãe tem ____ amigas muito simpáticas.

18. Complete com *de, do, da, dos ou das*.

- a. Eles são _____ Japão.
- b. O Hans é _____ Suécia.
- c. O Ulrich e a Bettina são _____ Alemanha.
- d. O Adi é _____ Bangladesh.
- e. As professoras são _____ Portugal.
- f. A casa _____ alunos indianos é no Martim Moniz.
- g. Elas são _____ Estados Unidos.
- h. A mãe _____ Joana é francesa.
- i. A casa _____ Kamal fica no centro do Porto.

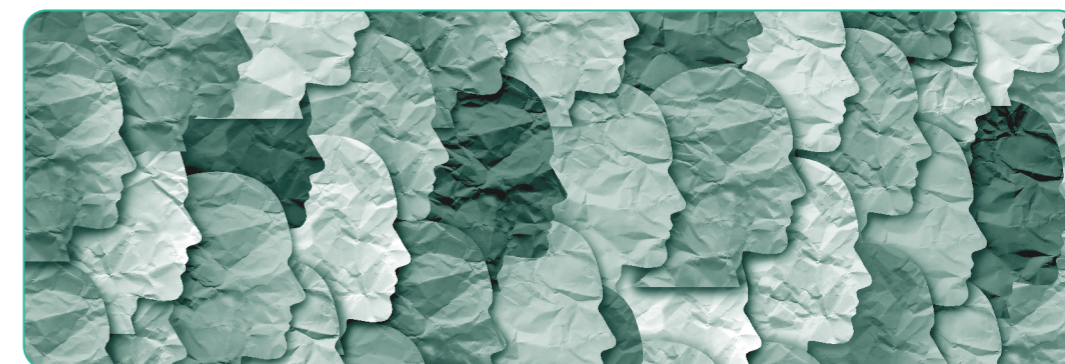
19. Complete com *em, no, na, nos ou nas*.

- a. Daca é _____ Bangladesh.
- b. A minha família mora _____ Katmandu.
- c. Os meus amigos moram _____ Sintra.
- d. O Porto é _____ Portugal.
- e. A Alemanha é _____ Europa.
- f. Eu moro _____ continente asiático.
- g. Nós estudamos _____ Brasil.
- h. A escola dos meus filhos é _____ rua da nossa casa.
- i. A casa da Sunita fica _____ centro de Lisboa.



20. Complete com as nacionalidades e as línguas.

- a. A Sra. Ayaka é do Japão. Ela é _____ e fala _____.
- b. O Peter é de França. Ele é _____ e fala _____.
- c. A Agustina é da Argentina. Ela é _____ e fala _____.
- d. O Mamadou é do Senegal. Ele é _____ e fala _____.
- e. O Suman e o Manoj são do Nepal. Eles são _____ e falam _____.
- f. O Palwinder é da Índia. Ele é _____ e fala _____.
- g. O Pirros é da Grécia. Ele é _____ e fala _____.
- h. Eu e a minha irmã somos de Portugal. Nós somos _____ e falamos _____.



21. Corrija as frases:

- a. Eles são professoras.

- b. Ela é bom aluna.

- c. A senhora é arquiteto.

- d. A minha mulher é engenheiro.

- e. Elas são nepaleses.

- f. A Marie é francês.

Unidade

3

O DIA A DIA

OBJETIVOS

- Dar e pedir informações de caráter pessoal e profissional
- Localizar no espaço e no tempo
- Descrever pessoas e lugares
- Falar de ações da vida quotidiana
- Falar de ações que decorrem no momento
- Perguntar e dizer as horas
- Interpretar horários

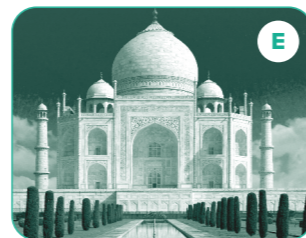
1. Onde ficam estes monumentos?











2. Complete os espaços com os verbos *ser, estar, ficar* ou *morar*.

- a. Braga _____ no Norte de Portugal.
- b. O Paul hoje não trabalha. Ele _____ doente. Tem de _____ em casa.
- c. Portugal _____ na Europa.
- d. Eu _____ na Rua Joaquim Prates. A minha rua _____ perto do Hospital.
- e. Ela _____ da Alemanha. Ela _____ professora.
- f. No fim de semana, vou ao Algarve. Vou _____ na casa de amigos.
- g. Nós _____ franceses.
- h. Os teus pais também _____ em Coimbra?

3. Escreva frases sobre o que está a fazer neste momento em Portugal.

Exemplos:

*Neste momento, estou a ter aula de português.
Agora, não estou a trabalhar.*

- a. _____
- b. _____
- c. _____

4. Complete os espaços com o verbo *ir*.

- a. No próximo fim de semana, eu _____ **visitar** uns amigos que vivem em Leiria.
- b. Amanhã é feriado em Portugal, nós não _____ **ter** aulas de português.
- c. Na próxima terça-feira, o senhor _____ **estar** aqui?
- d. Depois de amanhã, os meus filhos _____ **fazer** um passeio com a escola.
- e. Tu _____ **viajar** no próximo mês, não é?
- f. O curso de português começa agora em janeiro e _____ **acabar** em abril.

5. Complete os espaços com o verbo *ir* e com as preposições *de, em, a, e para*, como no exemplo.

Exemplos:

- Joana, como costumava **ir para** casa?
- Normalmente, **vou de** autocarro. E tu?
- Eu também. Eu **vou sempre no** autocarro 760.

- a. – Vais _____ Algarve no fim de semana?
– Sim, vou _____ comboio. Depois volto _____ autocarro.
- b. – Vocês vão _____ o Porto morar, não é?
– Não, nós _____ (*ir*) para Espinho. Fica perto do Porto.
- c. – No próximo ano, nós vamos _____ Turquia de férias para visitar a família. Ficamos lá um mês.
– Que bom! Eu também _____ (*ir*) viajar em breve.
- d. Depois do trabalho, vou _____ supermercado. Preciso de fazer umas compras.
- e. Eu apanho todos os dias o barco para Lisboa. Normalmente, apanho o barco das oito da manhã, mas hoje vou _____ barco das nove.
- f. Tenho de ir _____ farmácia amanhã.
- g. Ela vai _____ metro para o trabalho, mas às vezes volta _____ autocarro.
- h. – Como costumava vir _____ a escola?
– Normalmente, venho _____ comboio. E tu?
– Eu também. Venho sempre _____ comboio das nove da manhã.

6. Faça perguntas para as respostas, como no exemplo. (formal)

Exemplo: – Há quanto tempo está em Portugal?
– Estou em Portugal há cinco anos.

- a. – _____ ?
– Vivo em Odemira.
- b. – _____ ?
– Vivo com amigos.
- c. – _____ ?
– A vida em Portugal está a correr bem. Já tenho trabalho e estou a aprender português.
- d. – _____ ?
– Ainda não sei quanto tempo vou ficar em Portugal.

7. Leia o texto.

Olá! Eu sou a Ana e sou jornalista. Eu sou de Coimbra, mas agora moro em Lisboa.

Esta é a minha família. Nós moramos em Benfica, numa casa grande. O meu marido chama-se Carlos e é professor de educação física. Ele adora fazer desporto. Nós temos dois filhos, um rapaz e uma rapariga. Eles são muito bonitos e inteligentes! A nossa filha chama-se Mafalda, e o nosso filho, João. Nesta fotografia, também estão os meus sogros, os pais do Carlos. A mãe dele chama-se Isabel e o pai dele é o Manuel. Eles são muito simpáticos e gostam muito dos netos.

7.1. Coloque o nome das pessoas na fotografia de acordo com o texto.



- A
- B
- C
- D
- E
- F

7.2. Complete as frases com os graus de parentesco, como no exemplo.

- a. A Ana é mãe da Mafalda.
- b. A Mafalda é _____ do João.
- c. A Mafalda e o João são _____.
- d. O Carlos é _____ da Mafalda e do João.
- e. A Isabel é _____ do Manuel.
- f. A Isabel e o Manuel são _____ da Ana.
- g. A Isabel e o Manuel são _____ do João e da Mafalda.
- h. A Mafalda e o João são _____ da Isabel e do Manuel.

8. Complete com os possessivos de acordo com as indicações entre parênteses.

- a. A _____ aula começa às 9h. (nós)
- b. Qual é a _____ profissão? (tu)
- c. O _____ pai é muito simpático. (vocês)
- d. A amiga _____ é síria. (eles)
- e. Qual é a _____ nacionalidade? (você)
- f. Estes são os _____ filhos. (nós)
- g. Onde estão as _____ chaves? (eu)
- h. Os pais _____ são da Polónia. (ela)
- i. Qual é a morada _____ ? (ele)
- j. Estas são as _____ canetas? (tu)

9. Complete com os possessivos de acordo com as indicações entre parênteses. Não se esqueça dos artigos o, a, os, as antes dos pronomes, quando necessário.

- a. – _____ irmão chama-se Filipe. (eu)
– A casa _____ fica no Porto. (ele)
- b. – Onde fica _____ escola? (tu)
– _____ escola fica perto de Entrecampos. (eu)
- c. – Qual é _____ apelido? (você)
– _____ apelido é Silva. (eu)
- d. – Como se chama _____ (nós) professora?
– _____ professora de português chama-se Laura. (vocês)
- e. – A caneta é da Joana?
– Sim, a caneta é _____. (ela)

10. Escreva os pronomes **me, te, se, nos** antes ou depois do verbo.

Olá, eu sou a Silvana. Trabalho num centro de estética no centro da cidade e moro com o meu marido em Portimão. Normalmente, ____ levanto ____ às oito da manhã e o meu marido também ____ levanta a essa hora. Depois, arranjamo-nos para sair de casa. Eu costumo tomar duche antes dele, porque quero ____ maquilhar ____ e ____ pentear ____ com tempo. Depois de tomar o pequeno-almoço, saímos os dois de casa juntos e apanhamos o mesmo autocarro. Ele sai umas paragens antes da minha.

Eu saio do trabalho mais tarde do que o meu marido, e quando chego a casa, normalmente, o jantar está pronto. Jantamos e depois, normalmente, eu ____ sento ____ um pouco no sofá a ver um filme, mas o meu marido prefere ler um livro. Nunca ____ deitamos ____ antes da meia-noite.

10.1. Faça perguntas para as respostas, como no exemplo.

Exemplo:
 – Onde é que a Silvana e o marido moram?
 – *Eles moram em Portimão.*

- a. – _____ ?
 – A Silvana é esteticista.
- b. – _____ ?
 – Eles costumam levantar-se às oito da manhã.
- c. – _____ ?
 – Eles vão de autocarro para o trabalho.
- d. – _____ ?
 – Normalmente, o marido da Silvana costuma fazer o jantar.
- e. – _____ ?
 – A Silvana costuma ver um filme, mas o marido dela prefere ler um livro.
- f. – _____ ?
 – Eles deitam-se sempre depois da meia-noite.

11. Faça a correspondência entre as perguntas e as respostas.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1 Que horas são? | <input type="checkbox"/> É na sexta-feira, dia 20. |
| 2 A que horas acaba a aula hoje? | <input type="checkbox"/> Em setembro. |
| 3 Em que dias tens folga? | <input type="checkbox"/> À uma da tarde. |
| 4 Em que dia é o exame? | <input type="checkbox"/> Às segundas e terças. |
| 5 Em que mês tens férias? | <input type="checkbox"/> É meio-dia. |

12. Complete o diálogo com as palavras do quadro.

a a às são horas meia que que que ao às

– Desculpe, _____ horas são?
 – _____ quatro e meia.
 – E _____ horas fecha o banco?
 – Fecha _____ três. Já está fechado.
 – De manhã, _____ abre?
 – Abre _____ oito e _____.
 – Sabe se está aberto _____ sábado?
 – Não está, não.
 – Está bem, obrigada.

13. Complete as frases com as palavras do quadro.

às às à de em no no

- a. A loja fecha _____ uma e meia e abre _____ três.
- b. Eu tenho aulas _____ segundas, terças e quintas.
- c. Vamos jogar futebol _____ próximo sábado.
- d. Temos férias _____ julho.
- e. Faço anos _____ dia 25 _____ agosto.

Unidade

4

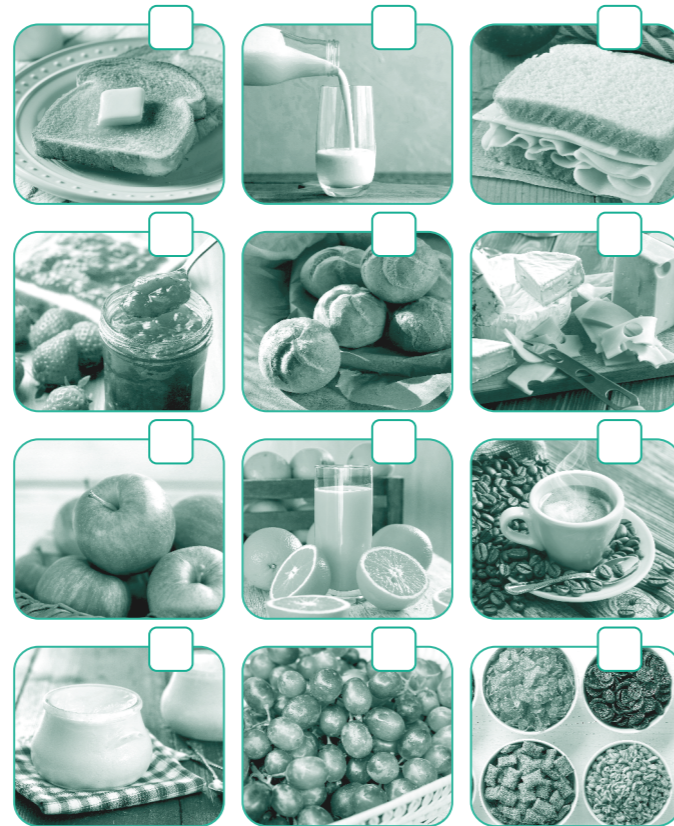
ALIMENTAÇÃO

OBJETIVOS

- Reconhecer nomes de alimentos e bebidas
- Interpretar e partilhar hábitos alimentares
- Reconhecer nomes de estabelecimentos e de secções de venda de produtos alimentares
- Ler e interpretar uma ementa
- Fazer um pedido num café e num restaurante
- Fazer compras de produtos alimentares
- Referir-se a unidades de medida relacionadas com alimentos e bebidas
- Expressar gostos e preferências

1. Faça a correspondência entre as imagens e as palavras:

- 1 bolinha (pão)
- 2 cereais
- 3 leite
- 4 queijo
- 5 uvas
- 6 torrada
- 7 sandes
- 8 doce de morango
- 9 maçã
- 10 sumo de laranja
- 11 café
- 12 iogurte



2. Preencha o quadro como no exemplo sobre quais as refeições que faz e o que costuma comer.

| EXEMPLO | | | |
|----------------|-----|----------------|-------------------------------------|
| Nome: Pedro | | País: Portugal | |
| | Sim | Não | O que come? |
| Pequeno-almoço | x | | ovos mexidos, sumo de laranja e pão |
| Almoço | x | | sopa, carne ou peixe |
| Lanche | | x | |
| Jantar | x | | sopa, salada e fruta |

| Nome: | | País: | |
|----------------|-----|-------|-------------|
| | Sim | Não | O que come? |
| Pequeno-almoço | | | |
| Almoço | | | |
| Lanche | | | |
| Jantar | | | |

3. Faça a correspondência entre as imagens e as palavras:

- 1 carne
- 2 peixe
- 3 salada mista
- 4 arroz
- 5 massa
- 6 sopa
- 7 legumes
- 8 azeite
- 9 fruta



4. Escreva na coluna correta onde podemos comprar os seguintes alimentos:

carapau carcaça polvo peru frango fiambre
 mexilhão broa sapateira chouriço borrego
 presunto pães bacalhau carne de vaca salmão
 coelho dourada pato bolinhas (pão)

| Talho | Charcutaria | Peixaria | Padaria |
|-------|-------------|----------|---------|
| | | | |

5. Leia o texto.

A COMIDA PORTUGUESA

A comida portuguesa é deliciosa e variada. Portugal tem uma **rica** gastronomia em cada uma das suas regiões. Quando fazemos uma refeição à mesa, é normal encontrar pão e azeitonas. Entre os tipos favoritos de pão, estão o pão alentejano, a broa de milho e o bolo do caco, típico da Madeira.

Ao pequeno-almoço, come-se pão com manteiga ou, quando não há pão **fresco**, faz-se uma torrada e bebe-se café com leite.

Os portugueses, normalmente, gostam de comer em família ou com amigos. As principais refeições são o almoço e o jantar. Antes do prato principal, come-se uma sopa de legumes ou um caldo verde, principalmente quando é inverno e o tempo está frio.

No prato principal há, normalmente, carne ou peixe acompanhados de legumes, batatas, massa ou arroz. Podemos comer os legumes crus ou cozinhados de diferentes formas: cozidos, salteados ou assados. O peixe mais famoso é o bacalhau. Os portugueses compram o bacalhau seco e salgado, depois é demolido durante três dias e **cozinhado**.

As carnes mais consumidas são de porco e a de frango, porque são **baratas** e podemos cozinhar muitos pratos diferentes com elas. Também comemos enchidos, como o chouriço, a alheira ou o toucinho fumado, por isso a comida portuguesa às vezes é **pesada**.

À sobremesa, come-se fruta **madura** ou um **doce**. No fim das refeições, normalmente toma-se um café cheio, normal ou curto.

5.1. Repare nas palavras destacadas no texto. Descubra os opostos.

- a. ≠
- b. ≠
- c. ≠
- d. ≠
- e. ≠
- f. ≠
- g. ≠



6. Assar, cozer ou saltear são modos de cozinhar. Escreva a palavra correta ao lado da definição adequada.

Cozinhado numa grelha

Cozinhado em óleo a ferver

Cozinhado no forno

Cozinhado em água a ferver

Cozinhado em lume forte numa frigideira com pouca gordura e agitado

6.1. Escreva o nome de pratos portugueses ou do seu país que são cozinhados com os modos de cozinhar em cima. Observe o exemplo.

| cozido | assado | frito | grelhado | salteado |
|----------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Bacalhau com todos | Lombo assado com batatas | Batatas fritas | Dourada grelhada | Camarões salteados |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

7. Sublinhe no diálogo o verbo correto no Presente do Indicativo.

Empregada: Boa tarde! Vamos / Vimos / Vêm almoçar?
Cliente: Boa tarde! Vamos / Vêm / Vimos, sim. Pode / Podes / Podem trazer a ementa, por favor?
Empregada: Aqui está... O prato do dia é Bacalhau à Brás.
Cliente: Que bom! O meu amigo é estrangeiro e ainda não sei / sabemos / sabe o que é.
Empregada: O menu trazes / trago / traz fotografias dos pratos. Pode / Posso / Podem ajudar.
Cliente: Sim... Vamos / vimos / Vão querer uma dose de Bacalhau à Brás.
Empregada: Muito bem... E para beber?
Cliente: Eu vou / venho / vai beber uma água com gás e o meu amigo vai / vem / vais beber uma cerveja.
Empregada: Trago / Trazes / Traz já!
Cliente: Obrigado!

7.1. Escreva três frases com os verbos *saber*, *trazer*, *querer*, *poder* no presente do Indicativo.

SABER

- a. _____
 b. _____
 c. _____

TRAZER

- a. _____
 b. _____
 c. _____

QUERER

- a. _____
 b. _____
 c. _____

PODER

- a. _____
 b. _____
 c. _____

8. Complete o diálogo com *preferia*, *gostava*, *queria*, *era* e *queríamos*.

Cliente 1: Boa tarde. _____ uma mesa para duas pessoas, por favor.
Empregada: Prefere esta mesa aqui ou perto da janela?
Cliente 1: _____ perto da janela.
Empregada: Muito bem.
 ...
Empregada: Já querem pedir?
Cliente 1: Eu _____ de provar o Bife à Casa.
Empregada: É a nossa especialidade.
Cliente 2: Para mim _____ o Bacalhau Assado, por favor.
Empregada: Com certeza. E o que desejam beber?
Cliente 1: Eu _____ um copo de vinho tinto, se faz favor.
Cliente 2: E para mim era um copo de vinho branco.
Empregada: Com certeza, trago já.
Cliente 2: Muito obrigada.

9. Escreva um pequeno texto sobre a comida no seu país. Fale sobre:

- Os pratos principais
- Os ingredientes mais importantes
- Os hábitos das pessoas às refeições
- As suas preferências

Unidade

5

SERVIÇOS E ESTABELECIMENTOS

OBJETIVOS

- Reconhecer os nomes de serviços
- Expressar necessidade e obrigação
- Utilizar determinados serviços e saber preencher impressos
- Receber e dar instruções
- Reconhecer o nome de lojas e estabelecimentos comerciais
- Seguir e indicar direções
- Pedir e dar informações sobre localizações e direções
- Formular convites
- Aceitar e recusar convites

1. Faça a correspondência.

| | |
|----------------------|-------------------|
| Encher o depósito | Bomba de gasolina |
| Enviar uma encomenda | Farmácia |
| Levantar dinheiro | Correios |
| Comprar medicamentos | Multibanco |



2. Complete com: *precisar de, dever ou ter de.*

- a. – O chefe diz que o trabalho _____ estar pronto até às 19h.
- b. – Sr. José, _____ beber mais água. Não _____ beber bebidas alcoólicas e comer gorduras.
- c. – Queria um pacote de leite e um quilo de maçãs.
– _____ mais alguma coisa?
- d. – Para abrir uma conta bancária, o senhor _____ trazer o seu cartão de residência.
- e. – O meu carro está quase sem gasolina. _____ ir encher o depósito.
- f. – Não tenho dinheiro suficiente para comprar este livro.
– _____ de dinheiro? Posso emprestar-te.

3. Leia a informação e assinale as afirmações corretas.

ESCOLA BÁSICA 1.º CICLO SANTO ANTÓNIO

Destinatários: Crianças a partir dos 6 anos de idade.
Prazo: De 1 de julho a 15 de agosto.
Local: Serviços administrativos da escola.
Documentos necessários: Cartão de cidadão e boletim de vacinas.
Início do ano letivo: 15 de setembro

- a. Todas as crianças do 1.º ciclo podem inscrever-se na escola.
- b. Os alunos têm um mês e meio para fazer a inscrição.
- c. É possível apresentar os documentos até ao início do ano letivo.
- d. Todas as crianças do 1.º ciclo podem inscrever-se até 15 de agosto.

4. As frases seguintes estão no imperativo e usam a terceira pessoa do singular (**você – formal**). Escreva as mesmas frases, mas use a segunda pessoa do singular (**tu – informal**) e a segunda pessoa do plural (**vocês**).

- a. (**você**) Vire na segunda rua à direita.
(**tu**) _____
(**vocês**) _____
- b. (**você**) Conduza devagar.
(**tu**) _____
(**vocês**) _____
- c. (**você**) Vá pela Avenida Almirante Reis.
(**tu**) _____
(**vocês**) _____
- d. (**você**) Saia na estação do Cais do Sodré.
(**tu**) _____
(**vocês**) _____
- e. (**você**) Desça aquela avenida.
(**tu**) _____
(**vocês**) _____

5. Imagine que um amigo seu vem viver para Portugal. Dê-lhe alguns conselhos, usando a forma imperativa (tu).

- a. Procurar um quarto fora do centro da cidade.

- b. Evitar conduzir em hora de ponta.

- c. Conhecer os bairros mais típicos da cidade.

- d. Ter cuidado a descer as calçadas.

- e. Inscrever-se no centro de saúde da sua residência.

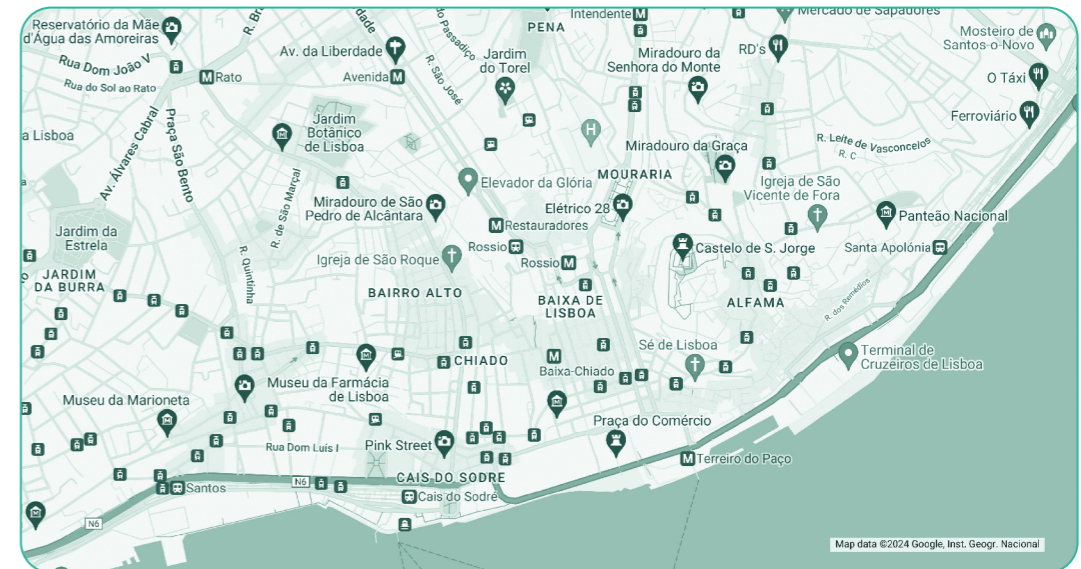
- f. Fazer o passe para circular nos transportes públicos.

6. Complete com *por* (contraído ou não com o artigo).

- a. O autocarro 708 vai _____ centro da cidade e passa _____ avenida Almirante Reis.
- b. Eu não gosto de passar _____ túnel do Marquês, porque há muito trânsito.
- c. Venho _____ avenida de Roma para casa.
- d. Aos domingos passeamos _____ jardim da Gulbenkian durante a tarde.
- e. Ele vai para o trabalho a pé e apanha o autocarro que vai _____ Cacilhas quando volta para casa.
- f. Todos os dias, o Manoj passa _____ restaurante indiano do primo dele.



7. Observe o mapa de Lisboa.



Fonte: Google Maps

7.1. Está na estação de Santa Apolónia e uma pessoa pergunta-lhe como pode ir para o Rossio. Dê-lhe instruções sobre qual o melhor caminho, utilizando o Imperativo na terceira pessoa do singular (você).

– Desculpe, podia dizer-me como vou para o Rossio?

– _____

8. Leia as expressões. Assinale com X na tabela.

| | CONVIDAR | ACEITAR | RECUSAR |
|---------------------------------------|----------|---------|---------|
| a. Queres ir ao cinema logo à noite? | | | |
| b. Claro. Onde nos encontramos? | | | |
| c. Oh, desculpa, não posso. | | | |
| d. Pode ser, estou disponível. | | | |
| e. Está combinado. | | | |
| f. Sim, vamos. É uma excelente ideia! | | | |
| g. Que pena, mas hoje não posso. | | | |
| h. Gostavas de vir comigo à festa? | | | |

9. Complete com a preposição **com + pronome**.

- a. Eu vou _____ (tu) ao minimercado comprar fruta.
- b. Os pais da minha mulher trabalham _____ (nós).
- c. Queres ir _____ (eu) ao centro de emprego?
- d. Eles vão _____ (vocês) tratar dos documentos.
- e. Está tudo bem _____ (você)?

10. Envie uma mensagem de telemóvel a convidar um amigo para ir ouvir um concerto de música. O concerto é na Praça Luís de Camões, sábado, dia 3, às 18:00.

Nova mensagem:



11. Descreva a roupa que está a usar hoje.

12. Escreva a expressão certa para cada imagem.

virar à esquerda / seguir em frente / virar à direita /
atravessar a rua / contornar a rotunda





O CORPO HUMANO E SAÚDE

Unidade



OBJETIVOS

- Reconhecer o vocabulário relativo ao corpo humano
- Pedir e dar informações sobre aspetos físicos
- Descrever fisicamente as pessoas
- Expressar sintomas de determinadas doenças
- Distinguir algumas especialidades médicas
- Revelar conhecimentos sobre o funcionamento dos serviços básicos de saúde
- Reconhecer os nomes de algumas doenças
- Marcar uma consulta
- Interagir, seguindo conselhos, indicações e códigos relativos a cuidados de saúde

1. Encontre o nome de 10 partes do corpo humano.

A R T Y U I O P A S D F P H J K L Ç Z C X
 T E J O E L H O K J H Y E R E W Q M N B V
 H W B N M Ç P O I C Y T R E W Q A S D F G
 C Q H O K L Ç Z X A V B N M Q C O S T A S
 F A Z M C V V B N B M P A U Y R T U L O V
 D S A B Q M N B P E S Z S L K J H G F B S
 I D E R T Y U I O Ç A S D F G H J K L R X
 C O T O V E L O L A P O I U Y T R E W A A
 P G S D F Q H J K L Ç P E S C O Ç O Q Ç E
 B A R R I G A S O P É S D F G H J K L O Z
 Ç J C V B N M Q W E R T Y U I O P A D S G

2. Assinale com X a opção correta.

a. Vocês sabem que atividade física é importante. _____ desporto, faz bem à saúde!

Praticem Pratica Pratique

b. Não _____ que tens de tomar o antibiótico até ao fim.

se esquece te esqueças se esqueça

c. Sr. Silva, _____ estes comprimidos de oito em oito horas.

tomas tomes tome

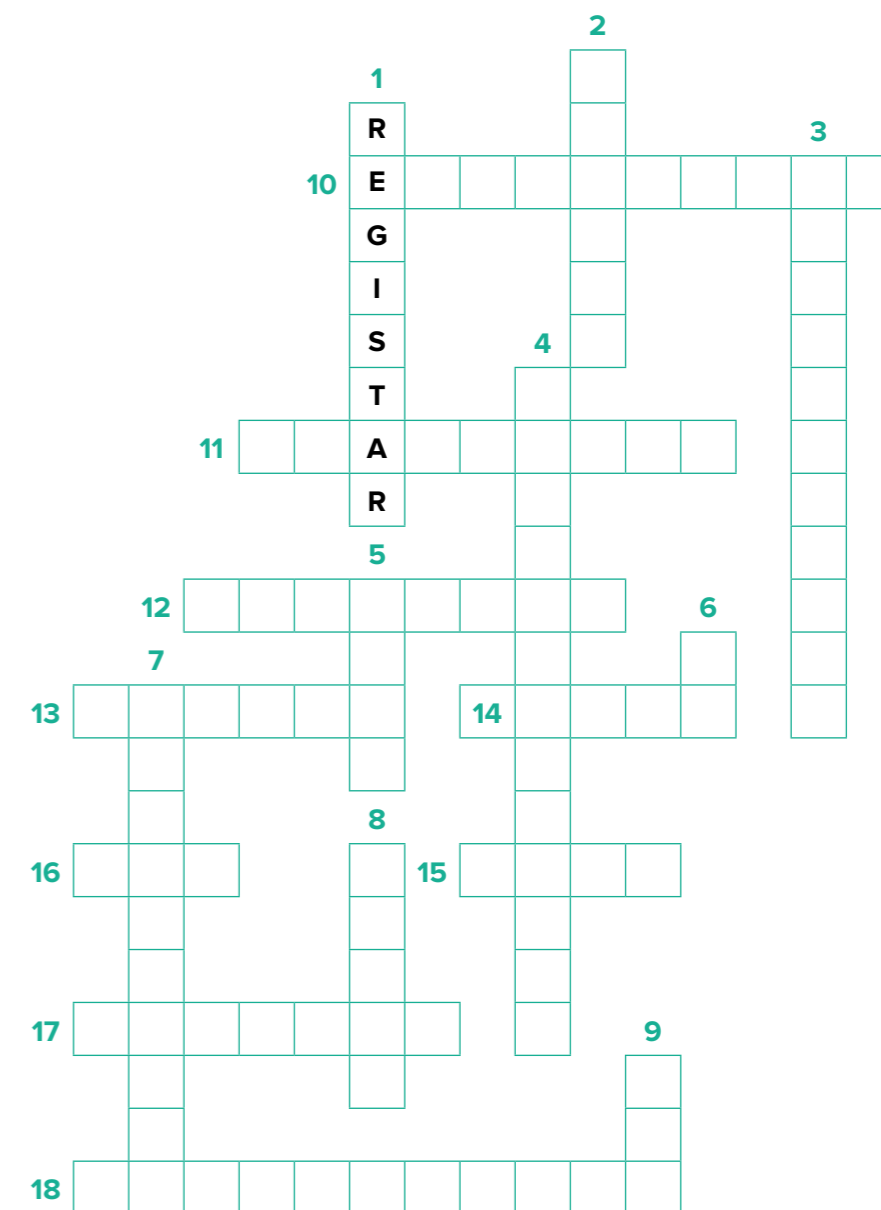
d. A senhora tem consulta amanhã às quatro horas. _____ quinze minutos mais cedo, por favor.

Vem Venha Venham

e. _____ os seus exames antigos para a consulta.

Traga Traz Tragam

3 Faça as palavras cruzadas.



| Verticais | | Horizontais | |
|-----------|--|-------------|---------------------------------------|
| 1 | Inscriver. | 10 | Profissional de saúde. |
| 2 | Medicamento líquido. | 11 | Perder peso. |
| 3 | Nome de um exame médico. | 12 | Médico das crianças. |
| 4 | Unidade básica do SNS. | 13 | Paciente. |
| 5 | Serviço de emergência médica. | 14 | Magoar. |
| 6 | Doutor (abreviatura). | 15 | Rosto. |
| 7 | Instrumento médico para medir a febre. | 16 | Organização Mundial da Saúde (Sigla). |
| 8 | Cuida. | 17 | Prescrição. |
| 9 | Serviço Nacional de Saúde (Sigla). | 18 | Medicamentos. |

4. Observe as imagens e faça a correspondência com os sintomas e/ou problemas de saúde.



- 1 Ela está com dor de barriga. 4 Ele está constipado.
 2 Ele tem dor de dentes. 5 Dói-lhe o pé.
 3 Ela está com comichão nos olhos. 6 Ela tem febre.

5. Complete com as formas verbais do verbo **Sentir-se** na afirmativa e na negativa.

| Verbo SENTIR-SE | | |
|-----------------|-----------------|----------------------|
| Eu | | |
| Tu | | |
| Você | | |
| Ele/Ela | <i>sente-se</i> | |
| Nós | | |
| Vocês | | <i>não se sentem</i> |
| Eles/Elas | | |

6. Complete os diálogos. Tenha atenção à posição dos pronomes reflexos no verbo **sentir-se** e dos pronomes de complemento indireto no verbo **doer**.

- A:** A minha filha _____ (*sentir-se*) doente.
B: Então o que se passa?
A: _____ (*doer*) a cabeça e acho que tem febre.
B: E a garganta também _____ (*doer*)?

2

- A:** Como _____ (*sentir-se*) Sr. Richard?
B: Não _____ (*sentir-se*) muito bem.
A: _____ (*doer*) alguma coisa?
B: Sim, _____ (*doer*) as costas e _____ (*sentir-se*) muito cansado.

7. Substitua os complementos indiretos pelo pronome correspondente, como no exemplo.

Exemplo: O médico passou uma receita ao paciente.
 O médico passou-lhe uma receita.

- a. A Samina vai comprar escovas de dentes novas aos filhos.

 b. A enfermeira pode dar a vacina a ti e aos teus filhos no Centro de Saúde.

 c. O hospital vai telefonar a mim e ao meu marido.

 d. Podes marcar uma consulta de cardiologia ao João?

8. Faça a correspondência entre as colunas.

- | | |
|--------------------|--|
| A Marcar | <input type="checkbox"/> uma receita |
| B Medir | <input type="checkbox"/> a tensão arterial |
| C Estar | <input type="checkbox"/> análises |
| D Fazer | <input type="checkbox"/> medicamentos |
| E Tomar | <input type="checkbox"/> o paciente |
| F Aviar | <input type="checkbox"/> constipado |
| G Auscultar | <input type="checkbox"/> uma consulta |

9. Relacione os sintomas apresentados com o médico especialista.

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| A Cardiologista | <input type="checkbox"/> | dor de garganta e ouvidos |
| B Dermatologista | <input type="checkbox"/> | dores de dentes |
| C Otorrinolaringologista | <input type="checkbox"/> | dor forte no peito |
| D Dentista | <input type="checkbox"/> | depressão e ansiedade |
| E Ortopedista | <input type="checkbox"/> | dificuldade em ver ao perto |
| F Psicólogo | <input type="checkbox"/> | manchas na pele |
| G Oftalmologista | <input type="checkbox"/> | lesão no joelho |

10. Reescreva os seguintes conselhos com o verbo no imperativo formal.

- a. Fazer análises todos os anos.

- b. Evitar alimentos com muito sal.

- c. Dormir 8 horas por dia.

- d. Comer vegetais e frutas.

- e. Ter cuidado com a sua saúde.



11. Complete a tabela abaixo.

| Infinitivo | Presente do Indicativo | Imperativo |
|---------------|------------------------|------------|
| Ter | eu | (você) |
| Vir | eu | (você) |
| Trazer | eu | (você) |
| Dizer | eu | (você) |
| Ver | eu | (você) |
| Ler | eu | (você) |
| Pôr | eu | (você) |
| Ouvir | eu | (você) |
| Fazer | eu | (você) |
| Pedir | eu | (você) |
| Perder | eu | (você) |

12. Complete as frases com os verbos no Presente do Indicativo ou no Imperativo, como no exemplo.

Exemplo: Os medicamentos de marca são *(ser)* mais caros.

Compre *(comprar)* os genéricos.

- a. O senhor _____ *(dormir)* poucas horas. _____ *(descansar)* mais para não se sentir tão cansado.
- b. Maria, _____ *(beber)* menos café! _____ *(tomar)* sempre cinco cafés por dia. É muito!
- c. Não _____ *(esquecer-se)* de tomar o antibiótico à hora certa! Assim, não _____ *(ficar)* melhor.
- d. – Hoje, eu _____ *(estar)* doente. Não _____ *(conseguir)* ir trabalhar.
– Que chatice, as melhoras! _____ *(dizer)* ao gerente da loja para ele saber que não vais trabalhar.
- e. Sra. Rama, na próxima semana, _____ *(ir)* ao médico! Já _____ *(sentir-se)* mal há muito tempo.
- f. – Queria fazer umas análises ao sangue, mas não _____ *(ter)* a prescrição do médico.
– _____ *(marcar)* uma consulta no Centro de Saúde e _____ *(pedir)* ao médico. Sem prescrição, não é possível.

Unidade

7

EU E O MUNDO DO TRABALHO

OBJETIVOS

- Compreender e usar vocabulário de diferentes áreas profissionais
- Falar da rotina no trabalho, no presente e no passado
- Seguir diretivas relacionadas com o desempenho do trabalho
- Utilizar formas de tratamento e cortesia
- Falar de horários de trabalho
- Escrever uma mensagem breve no domínio profissional (ex. *E-mail*)
- Falar dos estudos e da experiência profissional
- Atuar numa entrevista de trabalho
- Redigir um currículo
- Compreender condições de trabalho
- Interpretar e responder a anúncios de emprego
- Resumir histórias de vida

1. Leia o texto.

O meu nome é Ricardo Santos. Estou desempregado há três meses. Antes, trabalhei como vendedor numa loja de roupa. A loja fechou e, por isso, perdi o meu emprego.

Agora, estou à procura de trabalho. Todos os dias, vejo anúncios de emprego na *Internet* e nos jornais. Também entrego currículos em várias empresas e lojas. É importante não desistir e continuar a procurar.

Enquanto estou desempregado, faço alguns cursos *online* para melhorar as minhas competências. Estou a aprender mais sobre informática e inglês. Quero estar preparado para novas oportunidades.

Também vou ao centro de emprego da minha cidade. Lá, os funcionários ajudam-me a encontrar ofertas de trabalho e dão conselhos sobre como fazer um bom currículo e preparar-me para entrevistas.

A minha família e amigos apoiam-me muito neste momento difícil. Às vezes, é difícil, mas sei que vou encontrar um novo trabalho. Enquanto não encontro, tento manter-me ativo e positivo. Acredito que, com esforço e paciência, vou encontrar um emprego de que gosto.

1.1. Indique se as frases são Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

| | V | F |
|---|---|---|
| a. O Ricardo está desempregado há seis meses. | | |
| b. O Ricardo trabalhou numa loja de vestuário antes de ficar desempregado. | | |
| c. O Ricardo não procura emprego na <i>Internet</i> . | | |
| d. O Ricardo está a fazer cursos <i>online</i> de informática e inglês. | | |
| e. Os funcionários do centro de emprego ajudam o Ricardo a encontrar ofertas de trabalho. | | |
| f. A família e os amigos do Ricardo não o apoiam. | | |

2. Faça a correspondência entre as áreas profissionais e as definições.

- A Saúde
- B Agricultura
- C Hotelaria e restauração
- D Comércio e retalho
- E Educação
- F Construção civil
- G Indústria (alimentar, têxtil, calçado)
- H Artes e entretenimento
- I Secretariado e trabalhos administrativos
- J Ciências informáticas

| | |
|---|--|
| 1. cuidar de plantações, semear, regar, colher alimentos e tratar de animais. | |
| 2. trabalho especializado em vários ramos da medicina em centros hospitalares. | |
| 3. operar em setores relacionados com a área da alimentação, dos tecidos e dos sapatos. | |
| 4. acompanhar e desenvolver trabalhos de logística de uma empresa. | |
| 5. atuar em áreas ligadas ao teatro, à música, à dança, à pintura ou à literatura, entre outras. | |
| 6. vender produtos ou artigos em lojas, estabelecimentos ou centros comerciais. | |
| 7. trabalhar no atendimento a clientes em cafés, restaurantes e eventos. | |
| 8. tratar e desenvolver sistemas de informação de programas de computador. | |
| 9. ensinar e desenvolver diferentes atividades em grupo ou individualmente. | |
| 10. criar e manter infraestruturas com a ajuda de engenheiros, pedreiros, arquitetos, eletricitas, etc. | |

2.1. Identifique as áreas profissionais.

- a. Tenho formação académica em enfermagem.
- b. Já trabalhei como engenheiro civil no Brasil.
- c. O meu tio é responsável por uma plantação de cereais.
- d. Tenho uns amigos que vendem antiguidades na Feira da Ladra.
- e. Na minha fábrica preciso de fazer a manutenção de todos os equipamentos.
- f. A minha colega faz a contabilidade de todos os trabalhadores da empresa.
- g. Gosto muito de atender os clientes e ajudá-los a escolher da ementa.
- h. As minhas principais tarefas são preparar atividades e dar aulas de inglês.
- i. Como programador, ele tem um excelente salário.
- j. Eles trabalham na área da dança, mas também já representaram peças de teatro.

3. Observe e leia os anúncios para 'Ajudante de Cozinha' e 'Rececionista de Hotel'.

A

AJUDANTE DE COZINHA (M/F)

Condições Requeridas

| Habilitações Escolares e Profissionais | |
|--|---------------|
| Habilitações Mínimas: | 4.º ano |
| Habilitações Máximas: | 12.º ano |
| Formação Profissional exigida: | Não Relevante |
| Certificação Profissional: | Não Relevante |

| Experiência Profissional | |
|------------------------------|---------|
| Experiência Anterior: | Sim |
| Tempo Mínimo de Experiência: | 6 meses |

| Outros Requisitos | |
|--|------------------------|
| Normas específicas de higiene e segurança no trabalho: | Sim |
| Observações: | As em vigor na empresa |

Descrição do Perfil
Candidato/a com experiência como ajudante de cozinha e de preferência com alguns conhecimentos de cozinha

Condições Oferecidas

| Contrato de Trabalho | |
|----------------------|------------------|
| Tipo de Contrato: | Termo certo |
| Duração: | 6 (meses) |
| Regime de Trabalho: | A tempo completo |

| Horário de Trabalho | |
|----------------------------------|----------------|
| Regime Horário: | A combinar |
| Nº de Horas: | 8.0 |
| Descanso Semanal: | Outro Rotativo |
| Formas de Prestação de Trabalho: | Presencial |

| Remuneração e Subsídios | |
|---------------------------|---------------------|
| Remuneração Base Líquida: | 850 EUR/Mês |
| Subsídio de Refeição: | Refeições incluídas |

B

RECECIONISTA DE HOTEL (M/F)

Condições Requeridas

| Habilitações Escolares e Profissionais | |
|--|-------------------------|
| Habilitações Mínimas: | 12.º ano |
| Formação Profissional exigida: | Sim |
| Formação Profissional: | Hotelaria e Restauração |

| Idiomas | | | | |
|----------|-----------|-----------|---------|-------------|
| Idioma | Oralidade | Escrita | Leitura | Certificado |
| Inglês | Bom | Muito Bom | Noções | Não |
| Espanhol | Noções | Noções | Noções | Não |
| Francês | Noções | Noções | Noções | Não |

| Experiência Profissional | |
|------------------------------|----------|
| Experiência Anterior: | Sim |
| Tempo Mínimo de Experiência: | 12 meses |

| Outros Requisitos | |
|-------------------------------|----------|
| Tipo(s) de carta de condução: | Ligeiros |

Condições Oferecidas

| Contrato de Trabalho | |
|----------------------|------------------|
| Tipo de Contrato: | Termo certo |
| Duração: | 12 (meses) |
| Regime de Trabalho: | A tempo completo |

| Horário de Trabalho | |
|----------------------------------|------------|
| Regime Horário: | Turnos |
| Nº de Horas: | 8.0 |
| Descanso Semanal: | Outro Fixo |
| Formas de Prestação de Trabalho: | Presencial |

| Remuneração e Subsídios | |
|---------------------------|---------------------|
| Remuneração Base Líquida: | 850 EUR/Mês |
| Subsídio de Refeição: | Refeições incluídas |

| Outras Regalias | |
|-----------------|--|
|-----------------|--|

Assinale a opção correta. Atenção: apenas uma opção está correta.

- 3.1. No anúncio **A**, o candidato tem de...
- a. ter formação profissional como ajudante de cozinha.
 - b. ter no mínimo o 1.º ciclo do ensino básico.
 - c. ter certificação profissional.
- 3.2. No anúncio **A**, a experiência mínima profissional exigida é de...
- a. 4 anos.
 - b. 12 meses.
 - c. 6 meses.
- 3.3. No anúncio **B**, o trabalhador...
- a. tem um horário de trabalho fixo.
 - b. pode escolher trabalhar só de manhã.
 - c. trabalha em diferentes partes do dia.
- 3.4. No anúncio **B**, o descanso semanal é...
- a. sempre em dias úteis.
 - b. sempre nos mesmos dias.
 - c. sempre aos fins de semana.
- 3.5. Nos anúncios **A** e **B**, os contratos...
- a. têm data definida para terminar.
 - b. não têm data definida para terminar.
 - c. são a tempo parcial.



4. Complete o quadro.

| Nome | Verbo |
|----------------|--------------|
| a entrevista | |
| | marcar |
| a candidatura | |
| | inscrever-se |
| a informação | |
| | certificar |
| a licenciatura | |
| | identificar |
| o contrato | |
| | reunir-se |
| a remuneração | |



5. A Sra. Mandira é coordenadora pedagógica numa escola de línguas e, todos os dias, ela entra às 9:00 e sai às 17:00. Observe a agenda profissional dela para esta semana.

| | | |
|---------------|------------------|--|
| Segunda-feira | 09:00 | Reunião com os professores. |
| | 10:30 | Enviar e-mail aos professores com o resumo da reunião e os documentos que eles devem enviar. |
| | 11:00 | Ler e responder a e-mails de trabalho. |
| Terça-feira | 10:30 | Telefonar à assistente responsável pelos cursos de português em Braga. |
| | 12:30 | Almoço de celebração de fim de curso dos estudantes. |
| Quarta-feira | 09:00 | Sessão de formação. |
| | 11:00 | Receção e inscrição de novos estudantes. |
| | 14:00 | Reunião com a direção da escola. |
| Quinta-feira | 09:00 | Arquivar documentos. |
| | 11:00 | Enviar e responder a e-mails. |
| | 14:30 | Tirar cópias das inscrições dos estudantes. |
| Sexta-feira | 09:00 | Elaborar os certificados do curso. |
| | 14:00 | Reunião com a direção da escola. |
| | 17:00 | Enviar o relatório da semana ao diretor. |
| Sábado | Dia de descanso. | |
| Domingo | Dia de descanso. | |

5.1. Assinale se as frases são Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

| | V | F |
|--|---|---|
| A Sra. Mandira tem um horário de trabalho fixo. | | |
| Na segunda-feira, a Sra. Mandira tem tarefas todo o dia. | | |
| Ela almoça com os estudantes na terça-feira. | | |
| À tarde, ela nunca tem reuniões marcadas. | | |
| Esta semana tem três reuniões e uma formação. | | |
| No fim de semana, ela vai ter dois dias de folga. | | |

6. Complete o quadro com as formas verbais do Pretérito Perfeito Simples.

| | FAZER | DIZER | VER | VIR | DAR |
|-------------|-------|----------|-------|-----|-----|
| Eu | | | | vim | |
| Tu | | disseste | | | |
| Você | | | | | deu |
| Ele / Ela | fez | | | | |
| Nós | | | vimos | | |
| Vocês | | | | | |
| Eles / Elas | | | | | |

7. Complete os diálogos com os verbos no Pretérito Perfeito Simples.

A

– Então, Karl, tu _____ (ir) à entrevista de trabalho?
 – Sim, _____ (ir) ontem à tarde. _____ (durar) duas horas. _____ (conversar) com o diretor e a sub-diretora da empresa.
 – E que tal? Achas que _____ (correr) bem?
 – Acho que sim, eles _____ -me (dizer) que enviam um e-mail com a lista dos selecionados esta semana.
 – Ah, que bom! Boa sorte!
 – Obrigado.

B

– _____ -me (inscrever-se) no centro de emprego ontem.
 – Ah, sim? E como _____ (fazer) para te inscrever?
 – _____ (ir) ao centro de emprego da minha zona de residência e _____ (levar) a carta de demissão que _____ (receber) da minha entidade patronal.
 – Há quanto tempo _____ (ficar) sem trabalho?
 – Há uma semana.

C

– Vocês já _____ (fazer) algum curso de português gratuito?
 – Sim, nós _____ (ter) aulas de português na Escola Nuno Gonçalves, no ano passado. O curso _____ (ser) muito bom!
 – Ótimo! Eu também _____ (frequentar) um curso de português na junta de freguesia, mas _____ (acabar) há dois meses e queria continuar a estudar português.
 – Então, podes tentar inscrever-te na escola. Acho que as inscrições para o próximo curso ainda não _____ (fechar).

D

– A empresa já te _____ (dar) o subsídio de Natal este mês?
 – Ainda não, mas na minha empresa só costumam pagar no mês de dezembro.
 – Eu já _____ (ver) o valor do subsídio de Natal no meu recibo, mas ainda não o _____ (receber) na minha conta bancária.
 – Os meus colegas _____ -me (contar) que, no ano passado, toda a equipa _____ (fazer) um jantar de Natal e _____ (trocar) presentes.

8. Substitua o complemento direto pelo pronome e faça as alterações necessárias.

- a. A Sra. Mandira viu o e-mail de trabalho às seis da tarde.

- b. Ela tem uma sessão de informação na quarta-feira às nove da manhã.

- c. Os empregados não encontraram o gerente no escritório.

- d. É necessário arquivar os documentos antes de terminar o trabalho.

- e. A secretária elaborou os certificados do curso rapidamente.

- f. A candidata não vai conseguir fazer a entrevista amanhã.



O MEU PASSADO E O MEU PRESENTE

OBJETIVOS

- Dar e pedir informações de caráter pessoal, profissional e de ocupação de tempos livres, no passado e no presente
- Falar de ações habituais no passado
- Fazer descrições no passado
- Comparar a vida no presente com a do passado
- Comparar a situação profissional no passado com a do presente
- Comparar hábitos diferentes, do passado e do presente
- Expressar sentimentos e emoções
- Expressar preferências
- Expressar opiniões

A Fatma chegou a Portugal há seis anos. Ela estudou *Marketing* na Alemanha e, depois do curso, decidiu mudar-se para Portugal. Os pais da Fatma são turcos, mas emigraram para a Alemanha há mais de trinta anos. A Fatma nasceu e cresceu lá, mas quando era criança costumava ir muitas vezes à Turquia de férias.

Quando chegou a Portugal, ela viveu primeiro em Lisboa, mas depois decidiu mudar-se para o interior do país e, agora, mora em Viseu. Ela gosta muito de morar em Viseu. Apesar de ser uma cidade mais pequena, o custo de vida é mais baixo e ela sente que tem mais qualidade de vida do que em Lisboa. Em Lisboa, ela tinha pouco tempo livre, e o dinheiro que recebia não chegava para todas as despesas, porque as rendas das casas eram muito altas, e demorava muito tempo a chegar ao trabalho. Em Viseu, arrendar uma casa é mais fácil e barato. Para além disso, a Fatma encontrou emprego numa agência de comunicação que fica perto da casa dela. Está muito contente com a vida que tem agora.

1. Faça perguntas para as respostas.

- a. _____ ?
A Fatma nasceu na Alemanha.
- b. _____ ?
Quando era criança, ela costumava passar férias na Turquia.
- c. _____ ?
Ela vive em Portugal há seis anos.
- d. _____ ?
Ela decidiu mudar-se para Viseu porque o custo de vida é mais baixo e porque tem mais qualidade de vida.

2. Escreva na tabela em baixo os verbos que encontra no texto no Presente, no Pretérito Perfeito Simples e no Pretérito Imperfeito do Indicativo.

| Presente | Pretérito Perfeito | Pretérito Imperfeito |
|----------|--------------------|----------------------|
| | | |

3. Preencha as tabelas com os verbos no Pretérito Imperfeito.

| | SER | TER | IR | QUERER |
|-------------|-----|-----|----|--------|
| Eu | | | | |
| Tu | | | | |
| Você | | | | |
| Ele / Ela | | | | |
| Nós | | | | |
| Vocês | | | | |
| Eles / Elas | | | | |

| | PODER | ESTAR | DEMORAR | CHEGAR |
|-------------|-------|-------|---------|--------|
| Eu | | | | |
| Tu | | | | |
| Você | | | | |
| Ele / Ela | | | | |
| Nós | | | | |
| Vocês | | | | |
| Eles / Elas | | | | |

4. Pretérito Perfeito ou Pretérito Imperfeito? Sublinhe a opção correta, como no exemplo.

Exemplo:

Dantes, nós vivíamos / vivemos nos arredores da cidade.

- a. Antigamente, houve / havia menos turistas em Portugal.
- b. O ano passado, o meu primo vinha / veio morar para Lisboa.
- c. Há dois anos, nós não falámos / falávamos português.
- d. Os meus avós tiveram / tinham 20 anos quando casaram.
- e. A semana passada, fui / ia de férias.
- f. Ontem, nós vínhamos / viemos a pé para o trabalho.
- g. Eram / foram dez horas quando a aula começou.
- h. Quando cheguei / chegava ao supermercado, já estava / esteve fechado.

5. Escreva as frases no Pretérito Imperfeito e faça as alterações necessárias, como no exemplo.

Exemplo:

Atualmente, as pessoas andam mais de bicicleta. (*carro*)
Antigamente, as pessoas andavam mais de carro.

- a. Hoje em dia, as pessoas fazem mais compras nos centros comerciais. (*mercados*)
Antes, _____
- b. Nos dias de hoje, as rendas das casas são mais caras em Portugal. (*baratas*)
Antigamente, _____
- c. Atualmente, o meu trabalho fica longe da minha casa. (*perto*)
Dantes, _____
- d. Agora, gosto de usar o cabelo pintado de louro. (*preto*)
No passado, _____

6. Complete o texto com os verbos no Pretérito Perfeito Simples e no Pretérito Imperfeito do Indicativo.

Hoje _____ (*acordar*) cedo e _____ (*ir*) dar um passeio no parque. Enquanto _____ (*caminhar*), _____ (*ver*) algumas pessoas a fazer exercício e outras deitadas na relva. O tempo _____ (*estar*) ótimo.

De repente, _____ (*encontrar*) um amigo que não _____ (*ver*) há muito tempo. _____ (*conversar*) um pouco e _____ (*decidir*) ir tomar um café. Enquanto _____ (*tomar*) café, ele _____-me (*contar*) sobre o que se tem passado na sua vida e eu _____ (*ficar*) contente por saber que _____ (*estar*) tudo a correr muito bem com ele.

Depois do café, _____ (*despedir-se*) e cada um _____ (*seguir*) o seu caminho. _____ (*decidir*) continuar o meu passeio pelo parque. Enquanto _____ (*observar*) os patos a nadar no lago, _____ (*lembrar-se*) de quando _____ (*ser*) criança e _____ (*vir*) brincar para este parque com os meus amigos. _____ (*ser*) um dia muito agradável, cheio de boas recordações.

7. Faça a correspondência entre as perguntas e as respostas.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1 Eras sociável? | <input type="checkbox"/> Não, vivia num país quente. |
| <input type="checkbox"/> 2 Vivias em Portugal? | <input type="checkbox"/> Claro! Era muito cansativo. |
| <input type="checkbox"/> 3 O teu trabalho era difícil? | <input type="checkbox"/> Um pouco, mas agora deixei crescer mais! |
| <input type="checkbox"/> 4 Usavas o cabelo comprido? | <input type="checkbox"/> Mais ou menos, dava para pagar as contas. |
| <input type="checkbox"/> 5 Vocês tinham uma casa grande? | <input type="checkbox"/> Não, havia poucos turistas naquela altura. |
| <input type="checkbox"/> 6 Tinhas um bom salário? | <input type="checkbox"/> Nem por isso. Tinha um sabor diferente! |
| <input type="checkbox"/> 7 Gostavas de comida portuguesa? | <input type="checkbox"/> Não, só falava a minha língua materna. |
| <input type="checkbox"/> 8 As ruas eram movimentadas? | <input type="checkbox"/> Não, só vim em 2015. |
| <input type="checkbox"/> 9 Já estudavas português? | <input type="checkbox"/> Sim, tinha muitos amigos. |
| <input type="checkbox"/> 10 Usavas casacos quentes? | <input type="checkbox"/> Sim, e tinha uma boa varanda. |



8. Leia o texto:

Lisboa e Daga são duas cidades muito diferentes, mas as duas têm coisas boas e coisas más. Em Lisboa, o ritmo de vida é mais calmo e tranquilo, as pessoas gostam de aproveitar o sol, o mar e a boa comida. A cidade é conhecida pela arquitetura histórica, pelos miradouros e pelas ruas estreitas.

Por outro lado, Daga é uma cidade muito movimentada e caótica, com um trânsito intenso e as ruas cheias de gente. As pessoas em Daga estão sempre com pressa, preocupadas com o trabalho e com as responsabilidades do dia a dia. A cidade é conhecida pela sua agitação constante.

Quer em Lisboa, quer em Daga, as pessoas são simpáticas e acolhedoras, gostam de conversar e de conviver. No entanto, como as duas cidades são as capitais dos países, muitas vezes as pessoas estão tão ocupadas que não têm tempo para socializar.

8.1. Agora, descreva o lugar (cidade, aldeia, vila...) onde vive em Portugal e o lugar onde vivia antes de vir para Portugal.

9. Leia o texto:

O meu nome é Miriam Silva. Nos últimos meses, tenho trabalhado muito porque comecei um trabalho novo há três meses. Neste momento, sou assistente de *marketing* numa empresa de tecnologia.

Tenho aprendido muitas coisas novas e estou muito feliz com este novo desafio. Para além disso, o meu chefe e os meus colegas têm sido muito simpáticos.

Desde que comecei, tenho participado em várias reuniões e tenho ajudado a preparar campanhas publicitárias. Também tenho escrito muitos relatórios e organizado eventos.

Tenho-me sentido feliz com as mudanças na minha vida. Tenho trabalhado muito, mas também tenho aproveitado o tempo com a minha família e amigos. Estou entusiasmada com o futuro e com todas as coisas novas que ainda vou aprender.

9.1. Indique se as frases são Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

| | V | F |
|--|---|---|
| A Miriam Silva tem trabalhado muito no seu novo emprego. | | |
| Ela é assistente de <i>marketing</i> numa empresa de moda. | | |
| Desde que começou a trabalhar, ela tem participado em poucas reuniões. | | |
| Ultimamente, ela não tem estado com ninguém. | | |

10. Complete as frases com os verbos no Pretérito Perfeito Composto.

- Nas últimas semanas, eu _____ (*fazer*) muito desporto. Sinto-me muito mais saudável.
- Os miúdos _____ (*comer*) muitos doces nos últimos dias. Não podem comer tanto açúcar.
- Desde que cheguei a Portugal, _____ (*ir*) muitas vezes à praia.
- Nós não _____ (*ter*) muito tempo para passear ultimamente.
- Ela _____ (*acordar*) todos os dias às sete da manhã.
- Nos últimos meses, _____ (*haver*) greves dos comboios a toda a hora. É muito chato!

REVISÕES

1. Identifique se o diálogo é formal ou informal.

| Conversas | Formal | Informal |
|--|--------|----------|
| – Olá, Ana! Estás boa? – Sim, tudo bem! E tu? – Também estou bem, obrigada. – Queres ir tomar um café? – Sim, vamos! | | |
| – Olhe, desculpe. Sabe como posso ir para o Campo Grande? – Sei, sim. O senhor apanha aqui o metro e é a próxima paragem. – Muito obrigado. Boa tarde. | | |
| – Olá! Eu sou o Pedro. E tu, como te chamas? – Olá! Eu chamo-me Inês. Muito prazer. | | |
| – Olá, tudo bem? – Tudo bem, obrigado. E tu? – Também estou bem, obrigado. – Também estás a estudar português? – Sim! | | |

2. Complete com os verbos no Presente do Indicativo.

Morar

- a. Sou de Lisboa, mas _____ em Sintra.
- b. Elas _____ em Cascais.
- c. Nós _____ no Paquistão.

Falar

- a. A Susan _____ inglês.
- b. O Marcel e o Dominique _____ francês.
- c. Eles _____ japonês.

Trabalhar

- a. O Sr. George _____ em Lisboa.
- b. Nós _____ num restaurante.
- c. Eles _____ numa empresa portuguesa.

Adorar

- a. Ela _____ chocolate.
- b. Eu _____ sol e calor.
- c. Nós _____ viajar de comboio.

3. Complete os diálogos com os verbos no Presente do Indicativo.

A

– Boa tarde. Como _____?

– Boa tarde. Chamo-me Sunita Pandya.

– E qual _____ a sua nacionalidade, Sunita?

– Sou nepalesa.

– E mora em Lisboa?

– Não, agora _____ em Sintra.

B

– Olá, Rui! Como _____?

– Olá! Tudo bem, obrigado. E tu?

– Também _____ bem. Olha, agora moro no teu bairro.

– A sério? Que giro. Em que rua moras?

– _____ na Rua dos Poetas. Sabes onde fica?

– Sim, _____ mesmo perto da minha rua!

– Ah sim? Então, _____ vizinhos.



4. Responda às perguntas, como no exemplo.

Exemplo:

Estudas português? *Sim, estudo. / Não, não estudo.*

- a. Trabalhas em Portugal? _____
- b. Moras em Lisboa? _____
- c. Gostas de gatos? _____
- d. Andas de metro? _____
- e. Falas francês? _____
- f. Telefonas muitas vezes à tua família? _____
- g. Acordas cedo? _____
- h. Cantas bem? _____
- i. Compras muita roupa? _____
- j. Tiras muitas fotografias? _____
- k. Visitas muitos lugares em Portugal? _____
- l. Tocas algum instrumento? _____
- m. Jogas futebol? _____
- n. Cozinhas bem? _____
- o. Tomas café de manhã? _____
- p. Apanhas o autocarro todos os dias? _____
- q. Viajas muito? _____
- r. Moras em Portugal há mais de um ano? _____

5. Complete com os verbos *ser* ou *estar*.

- a. O chão _____ muito sujo.
- b. A casa _____ grande, tem três quartos.
- c. As cadeiras _____ de madeira.
- d. Os copos _____ cheios.
- e. Eu _____ do Nepal, mas agora _____ em Portugal.
- f. Nós _____ em Coimbra.
- g. O Bangladesh _____ um país localizado no Sul da Ásia.
- h. O comboio normalmente chega às dez, mas hoje _____ atrasado.
- i. Vocês _____ sempre muito simpáticos.
- j. Hoje os alunos _____ muito cansados.

6. Complete as perguntas com os pronomes interrogativos.

- a. – _____ é o número de telemóvel do Sr. Antunes?
– O número dele é o 97658976.
- b. – _____ língua falam os brasileiros?
– Os brasileiros também falam português.
- c. – De _____ és?
– Sou da Noruega.
- d. – _____ fica Coimbra?
– Fica no centro de Portugal.
- e. – _____ custam estas maçãs?
– Um quilo é 1,30€.
- f. – _____ fazes anos?
– Faço anos no dia 3 de maio.
- g. – _____ anos têm os teus filhos?
– A mais nova tem três anos e o mais velho tem oito.
- h. – _____ estás a fazer agora?
– Agora estou a trabalhar como tradutor.

7. Faça as perguntas para as respostas.

- a. – _____ ?
– A Yara é arquiteta.
- b. – _____ ?
– O Ferej é da Eritreia.
- c. – _____ ?
– Bem, obrigado.
- d. – _____ ?
– Chamo-me Tomoko.
- e. – _____ ?
– Moro em Odivelas.

8. Escreva 5 frases. Em cada frase inclua, pelo menos, dois números.

Exemplo:

Eu tenho um irmão e ele tem quarenta anos.

9. Complete as frases com *de, da, do, em, no, na* e *nos*.

- a. Agora moro _____ Portugal, mas antes vivia _____ Alemanha.
- b. _____ que cidade moras?
- c. Sou _____ Brasil e vivo _____ Braga há cinco anos.
- d. Eles agora estão _____ Estados Unidos da América.
- e. A minha família mora _____ Porto.
- f. _____ onde és?
- g. Eu moro _____ número 45, _____ Rua Pinheiro.
- h. Quanto tempo ficas _____ Portugal?

10. Complete as frases com os verbos *ser, estar* e *ficar*.

- a. Nairóbi _____ a capital do Quénia.
- b. A pastelaria _____ fechada hoje.
- c. O Terreiro do Paço _____ em Lisboa.



11. Complete o diálogo com os verbos do quadro.

ser morar passear trabalhar levar tomar
 chamar-se aprender falar gostar

Olá! Eu _____ Doah. _____ turca, de Ancara. _____ em Cascais há três anos com o meu marido, o Pedro, e os meus dois filhos. Eu e o Pedro _____ muito das praias de Cascais.

O Pedro _____ português e _____ num banco. Eu _____ numa empresa de tradução e _____ turco, francês e um pouco de português. Atualmente, _____ português num Instituto de línguas em Lisboa.

Normalmente, aos domingos _____ as crianças ao Parque Natural de Sintra-Cascais. _____ um pouco e, depois, _____ café num quiosque.

12. Faça frases com os verbos no Presente do Indicativo e escreva as preposições de movimento e os artigos necessários.

- a. Eu / ir / carro / emprego

- b. O João / ir / escola / pé

- c. Nós / ir / carro / dele

- d. Eu / sair / casa / às 7h00

- e. Elas / ir / praia / metro / linha azul

13. Complete os espaços com os verbos *comer*, *beber* ou *viver* no Presente do Indicativo.

- De manhã, nós _____ chá.
- Tu _____ em Portugal?
- Ela _____ sempre fruta depois do almoço.
- Há quanto tempo é que ele _____ no Algarve?
- Nós não _____ bebidas alcoólicas.
- Muitos portugueses _____ fora de Portugal.
- A Maria _____ dois litros de água por dia.
- Eu nunca _____ sumos com gás.
- As minhas filhas não _____ carne.

14. Selecione a forma verbal correta e complete os espaços.

- a. A Sophie já _____ bem português.

percebo / percebemos / percebe

- b. Nós ainda não _____ bem a cidade.

conheço / conhecem / conhecemos

- c. Os alunos _____ Português há dois anos.

aprendem / aprendo / aprendes

- c. O professor _____ os exames dos alunos.

corrige / corriges / corrige

- c. Eu só _____ os portugueses quando falam devagar.

entendo / entendes / entende

- c. Tu _____ amanhã no comboio das oito da manhã, não é?

parto / partes / partimos

15. Escreva as frases na ordem correta e coloque os verbos no Presente do Indicativo.

- a. professora / documento / a / **imprimir** / o

- b. as / **decidir** / diretor / o / regras

- c. **partir** / comboio / de manhã / o

- d. janelas / **abrir** / sempre / nós / manhã / de / as



16. Complete as frases com a forma correta do verbo entre parênteses no Presente do Indicativo.

- Eu _____ (*sair*) cedo todos os dias.
- Tu _____ (*fazer*) muito bem o teu trabalho.
- O comboio _____ (*vir*) sempre atrasado na hora de ponta.
- Eles _____ (*pôr*) a mesa para os almoços e para os jantares.
- Eu _____ (*trazer*) o teu livro amanhã.
- Eu não _____ (*saber*) falar francês muito bem.
- Ela _____ (*fazer*) o jantar todas as noites.
- Nós _____ (*ver*) sempre muita gente na rua.
- Ele _____ (*querer*) ir ao cinema hoje à tarde.
- Amanhã, vocês _____ (*ir*) a uma visita de estudo.

17. Complete o texto com os verbos reflexos e as e as preposições de tempo em falta.

Normalmente, eu _____ (*levantar-se*) sempre _____ sete _____ manhã. Depois, tomo um duche e _____ (*vestir-se*). Os meus filhos só acordam _____ sete e meia e já _____ (*vestir-se*) sozinhos, por isso enquanto eles _____ (*arranjar-se*), eu preparo o pequeno-almoço.

Saímos juntos de casa _____ oito e um quarto, porque eles começam as aulas _____ nove na escola.

Eu, normalmente, também começo a trabalhar _____ nove, mas às vezes tenho folga durante a semana. Nesses dias, _____ manhã costumo ir ao ginásio até _____ meio-dia, e _____ tarde aproveito para descansar e estar com amigos, mas também para arrumar a casa.

Os meus filhos terminam a escola _____ cinco _____ tarde, mas _____ segundas-feiras o meu filho vai jogar futebol e a minha filha tem aulas de dança. Eles adoram, mas chegam muito cansados a casa e cheios de fome.

_____ noite, jantamos juntos e conversamos um pouco, mas, habitualmente, nós _____ (*deitar-se*) cedo.

18. Complete os diálogos com os verbos do quadro.

disponível água menus reserva bebida copo

Empregado: Boa noite! Bem-vindos ao nosso restaurante. Têm _____?

Cliente: Boa noite! Não, não temos reserva. Há uma mesa _____?

Empregado: Sim, claro. Sigam-me, por favor.

[O empregado leva os clientes até a mesa e entrega os menus.]

Empregado: Aqui estão os _____. Posso trazer alguma _____ para começar?

Cliente: Sim, por favor. Eu queria um _____ de vinho tinto, por favor.

Empregado: Com certeza. E para a senhora?

Cliente: Eu vou querer uma _____ com gás, por favor.

19. Complete os diálogos com os verbos do quadro.

gostava pode queria desejam queríamos recomenda querer queria

Cliente: Boa noite!

Empregado: Boa noite! Já estão prontos para fazer o pedido?

Cliente: Sim, por favor. Eu _____ o bife grelhado com batatas fritas.

Empregado: Muito bem, bife grelhado com batatas fritas. E para a senhora?

Cliente: Eu _____ de experimentar os legumes à brás, por favor.

Empregado: Com certeza. _____ alguma entrada?

Cliente: Sim, _____ ser. O que _____?

Empregado: Os nossos peixinhos da horta são muito bons.

Cliente: Então, _____ uns peixinhos da horta e um queijinho de cabra, se faz favor.

Empregado: Perfeito. Alguma coisa para beber?

Cliente: Sim, vamos _____ uma garrafa de água fresca, por favor.

Empregado: Com certeza. Se precisarem de mais alguma coisa, é só chamar.

Cliente: Muito obrigado!

Empregado: De nada.

20. Responda às perguntas. Tenha atenção à posição dos pronomes de complemento indireto do verbo *doer*.

Exemplo:

Dói-lhe a cabeça? Não, não me dói a cabeça.

- Estás sem voz! Dói-te a garganta?
– Sim, também _____ a garganta.
- Fizemos muito exercício! Dói-vos o corpo?
– Não, _____ o corpo.
- Andámos muito! Não vos doem as pernas?
– Ainda não _____ as pernas.
- Hoje, sentes-te melhor?
– Sim, já _____.
- Está muita poluição. Doem-lhe os olhos?
– Sim, _____ os olhos.



21. Substitua o complemento direto pelo pronome correspondente e faça as alterações necessárias.

- a. A Joana vai fazer **uma entrevista de trabalho** na próxima semana.

- b. Eles enviaram **o currículo** para uma empresa de comunicação.

- c. O meu filho aceitou uma **oferta de trabalho** para trabalhar no estrangeiro.

- d. Os funcionários vão experimentar **uma prova de vinhos**.

- e. O chefe vai convidar **os trabalhadores** para uma formação.

22. Complete com os verbos no Pretérito Perfeito Simples.

- a. No ano passado, eu *(viajar)* _____ para França com a minha família.
- b. Ontem, a Isabel *(comprar)* _____ uma saia nova para a festa.
- c. Nós *(jantar)* _____ num restaurante italiano no fim de semana passado.
- d. O Sami *(ler)* _____ um livro muito interessante nas férias.
- e. A Rama *(escrever)* _____ um e-mail para a sua amiga que mora no estrangeiro.
- f. Eles *(visitar)* _____ os avós no domingo passado.
- g. No mês passado, tu *(começar)* _____ um curso de inglês.
- h. Na semana passada, nós *(ver)* _____ um filme no cinema.
- i. A Sunita *(fazer)* _____ um bolo delicioso para o aniversário da filha.
- j. Eu *(ver)* _____ um programa muito engraçado na televisão ontem à noite.



23. Complete com os verbos no Pretérito Imperfeito.

- a. A Luana *(estudar)* _____ francês quando morava em Paris.
- b. Nós *(morar)* _____ num apartamento pequeno no centro da cidade.
- c. O João *(trabalhar)* _____ numa padaria antes de ir para a universidade.
- d. O Ramiro *(gostar)* _____ de desenhar quando era adolescente.
- e. A Júlia *(ajudar)* _____ a mãe na cozinha quando era pequena.
- f. Eu *(jogar)* _____ muito às cartas quando era mais novo.

24. Complete os espaços com os verbos no Pretérito Perfeito Simples ou no Pretérito Imperfeito.

Quando _____ *(chegar)* a Portugal há dois anos, ainda não _____ *(saber)* falar português. _____ *(começar)* a trabalhar numa loja de telemóveis em Lisboa e não _____ *(conseguir)* comunicar com clientes em português. Primeiro, _____ *(fazer)* um curso intensivo para aprender a língua e depois _____ *(conhecer)* dois colegas na loja que já _____ *(falar)* um pouco português e me _____ *(ajudar)* a aprender mais palavras e a comunicar melhor. Não _____ *(ser)* fácil e _____ *(ter)* muitas dificuldades em compreender quais _____ *(ser)* os problemas técnicos que os clientes _____ *(ter)* quando _____ *(vir)* à loja. Mas com o tempo, _____ *(começar)* a perceber melhor o que as pessoas _____ *(dizer)* e _____ *(tornar-se)* uma funcionária mais capaz de ajudar um cliente em qualquer situação.

25. Complete os espaços com os verbos no Pretérito Perfeito Composto.

- a. Nos últimos anos, em Portugal, as pessoas _____ *(celebrar)* cada vez mais a festa do Carnaval.
- b. Ultimamente, as festas dos Santos Populares _____ *(ter)* a presença de muitos turistas.
- c. Nos últimos anos, as marchas populares _____ *(desfilar)* na Avenida da Liberdade.
- d. Nos últimos meses, algumas associações _____ *(preparar)* a decoração e a animação nos seus bairros.

SOLUÇÕES

UNIDADE 1

1. 1.Z – 2.T – 3.B – 4.L – 5.V – 6.R – 7.H – 8.Q

- 2.
- | | | |
|--------------------|------------------|----------------|
| a. d-i-a | f. l-a-r-a-n-j-a | k. b-a-i-r-r-o |
| b. o-b-r-i-g-a-d-o | g. c-o-p-o | l. s-a-l-a |
| c. P-o-r-t-u-g-a-l | h. f-a-c-a | m. v-i-n-h-o |
| d. m-e-t-r-o | i. k-i-w-i | n. q-u-a-r-t-o |
| e. c-h-á | j. j-a-n-e-la | |

3.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | o | a | e | u | i |
| 3 | u | e | o | i | a |
| 4 | i | o | a | u | e |

4. música, saída, não, três, céu, país, estação, mãe, água

5.

| | [a] | [ɐ] | [ẽ] |
|----------|-----|-----|-----|
| falo | x | | |
| Coimbra | | x | |
| antes | | | x |
| caneta | | xx | |
| borracha | x | x | |
| lápiz | x | | |
| maçã | | x | x |
| massa | x | x | |

6.

| [ɛ] | [i] | [e] | [ẽ] |
|-------|------|------|--------|
| metro | nome | três | centro |

- 7.
- | | | |
|------------|-------------|-----------|
| a. casa | f. apelido | k. onde |
| b. nome | g. rapariga | l. três |
| c. água | h. doença | m. lua |
| d. garrafa | i. cidade | n. dentes |
| e. sonho | j. exame | |

8. Pai / Sim / Vida / País / Pais / Sítio / Jardim

9.

| | [ɔ] | [o] | [õ] | [u] |
|----------|-----|-----|-----|-----|
| universo | | | | x |
| avó | x | | | |
| olhar | | x | | |
| muro | | | | xx |
| fogo | | x | | x |
| uvas | | | | x |
| ponto | | | x | x |
| chover | | | | x |
| bom | | | x | |
| morada | | | | x |
| atum | | | | x |
| hoje | | x | | |
| ovos | x | | | x |
| som | | | x | |

10.

| | ORAIS | NASAIS | ORAIS | NASAIS |
|----------|-------|--------|-----------|--------|
| pai | x | | ouvir | x |
| mãe | | x | falam | x |
| euro | x | | sei | x |
| peixe | x | | praia | x |
| irmão | | x | mães | x |
| dezoito | x | | aula | x |
| calções | | x | trabalham | x |
| cães | | x | vem | x |
| não | | x | estações | x |
| gratuito | x | | ouviu | x |
| bem | | x | mãos | x |
| eu | x | | euros | x |
| vogais | x | | tem | x |
| pão | | x | rio Douro | xx |

- 11.
- | | | |
|-----------|---------|----------|
| a. menino | d. país | g. irmão |
| b. fala | e. sei | h. come |
| c. esta | f. maçã | i. mas |

12.

- Olá! **Bom dia!** **Como** estás?
- **Tudo** bem, **obrigado**. E **tu**?
- **Também**, **obrigada**.
- **Falas** **português** ?
- **Sim**, **um pouco** .
- **Boa!** **Eu** **também** **estou** a **aprender**.

13.

| | [k] | [s] |
|-----------|-----|-----|
| cavalo | x | |
| muçulmano | | x |
| curva | x | |
| céu | | x |
| casa | x | |
| vocês | | x |
| educação | x | x |
| cima | | x |
| cerveja | | x |
| comprar | x | |
| documento | x | |
| escola | x | |
| caneta | x | |
| coração | x | x |
| cebola | | x |

14.

| C | Ç |
|---------|--------------|
| cartão | almoçar |
| centro | diferença |
| cidadão | emoção |
| cultura | esperança |
| cuidado | ação |
| cedo | determinação |

15.

| [g] | [g] | [ʒ] | [ʒ] | [j] |
|---------|-----------|----------|---------|-------|
| água | português | girassol | janeiro | chuva |
| garrafa | Guiné | generoso | janela | chá |

16.

| [l] | [ʎ] | [p] | [n] |
|--------|-------|----------|--------|
| livro | | dinheiro | |
| | filha | | ananás |
| salada | alho | minha | |
| mala | | senhora | nove |
| | olha | | menino |

18.

| [R] | [r] |
|--------|-----------|
| erro | falar |
| correr | trabalhar |
| arroz | terminar |

20.

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| a. velho | e. abraço | h. barba |
| b. vaca | f. fechar | i. ver |
| c. beijo | g. vinte | j. faca |
| d. fazer | | |

21.

| | /ʃ/ | /ejʃ/ | /z/ | /s/ | /ks/ |
|------------|-----|-------|-----|-----|------|
| exposição | | x | | | |
| exame | | | x | | |
| máximo | | | | x | |
| xaile | x | | | | |
| embaixador | x | | | | |
| táxi | | | | | x |

UNIDADE 2

1.

| Conversas | Formal | Informal |
|---|--------|----------|
| – Boa tarde, Sr. diretor. – Boa tarde, Krishan! Como está? | x | |
| – Olá, Mandira! – Olá, tudo bem? | | x |
| – Boa noite, Sra. Maria. – Posso fazer uma pergunta? | x | |
| – Boa tarde, Joana. – Como estás? | | x |

2.

| | |
|--|--|
| A. – Olá! Como estás? – Eu estou bem, e tu? – Muito bem, obrigado. | B. – O senhor é nepalês? – Não, sou indiano. E a senhora? – Eu sou nepalesa, de Katmandu. |
| C. – Olá! Como te chamas? – Eu chamo-me Rajendra, e tu? – Eu sou a Susmita. Muito prazer. – Obrigado, igualmente. | D. – Boa tarde. Temos aula hoje? – Olá! Hoje não, só amanhã. – Obrigada. – De nada. Até amanhã! |

3.

A. Como estás? → Bem, obrigado.
B. Eu sou a Johanna. → Muito prazer.
C. Bom fim de semana. → Igualmente.
D. Muito obrigada. → De nada.

5.

- b.** Nós
- c.** Ela
- d.** Vocês
- e.** Eu
- f.** Eles
- g.** Ele

6.

| | GOSTAR DE | MORAR | FALAR |
|--------------------------------------|--------------|----------------|--------------|
| Eu | gosto | moro | falo |
| Tu | gostas | moras | <i>falas</i> |
| Você (o senhor, a senhora) | gosta | mora | fala |
| Ele / Ela | <i>gosta</i> | mora | fala |
| Nós | gostamos | <i>moramos</i> | falamos |
| Vocês | gostam | moram | falam |
| Eles / Elas | gostam | moram | falam |

- 7.
- a.** chama-se
 - b.** chamam-se
 - c.** chama-se
 - d.** chamo-me

- 8.
- a.** chama-se / é / tem
 - b.** é / tem
 - c.** mora
 - d.** trabalha

8.1.

Nome: Durga Sapkota
Nacionalidade: nepalês
Idade: 32 anos
Estado civil: casado
Morada: Rua da Palma, n.º 81
Profissão: funcionário numa loja de informática

- 9.
- a.** moramos
 - b.** chama-se
 - c.** tenho
 - d.** são
 - e.** falam
 - f.** trabalha
 - g.** estamos

- 10.
- a.** está
 - b.** é / está
 - c.** são
 - d.** é
 - e.** é
 - f.** estão
 - g.** estás
 - h.** é
 - i.** é
 - j.** estamos
 - k.** é
 - l.** são
 - m.** estão

- 12.
- Qual é o seu e-mail? Zayn92@gmail.com
 - Como se chama? Zayn
 - De onde é? De Islamabad
 - Onde mora? Em Sintra
 - Qual é a sua nacionalidade? Sou paquistanesa

13.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | R | T | U | O | L | K | J | H | Q | F |
| U | D | E | R | N | Y | U | I | O | U | Q |
| E | F | S | D | D | G | H | Q | U | A | L |
| M | A | F | G | E | J | N | M | L | N | R |
| M | S | Q | X | C | E | C | Q | Ç | T | T |
| B | Q | U | A | N | D | O | U | I | O | Y |
| V | R | E | B | G | H | M | N | M | S | U |
| C | G | D | S | B | P | O | I | U | Y | I |
| P | O | R | Q | U | E | H | A | E | R | O |
| Z | S | D | F | G | H | J | K | L | Ç | P |

14. Limão Avião Viajam Homem Pão Tem Aula Lei

- 15.
- a. o carro
 - b. a caneta
 - c. os copos
 - d. os quadros
 - e. as mochilas
 - f. as chaves
 - g. as camisolas
 - h. o cartão
 - i. o formulário
 - j. a senha

- 16.
- a. uma porta
 - b. uns sapatos
 - c. um país
 - d. uma mesa
 - e. umas janelas
 - f. uma viagem
 - g. um homem
 - h. uma mala
 - i. um autocarro
 - j. uma escola

- 17.
- a. O
 - b. uma
 - c. A
 - d. um
 - e. um
 - f. uma
 - g. As
 - h. uns
 - i. umas

- 18.
- a. do
 - b. da
 - c. da
 - d. do
 - e. de
 - f. dos
 - g. dos
 - h. da
 - i. do

- 19.
- a. no
 - b. em
 - c. em
 - d. em
 - e. na
 - f. no
 - g. no
 - h. na
 - i. no

- 20.
- a. japonesa / japonês
 - b. francês / francês
 - c. argentina / espanhol
 - d. senegalês / francês, wolof
 - e. nepaleses / nepalês
 - f. indiano / hindi
 - g. grego / grego
 - h. portuguesas / português

- 21.
- a. Elas são professoras. Eles são professores.
 - b. Ela é boa aluna. Ele é bom aluno.
 - c. A senhora é arquiteta. O senhor é arquiteto.
 - d. A minha mulher é engenheira. O meu marido é engenheiro.
 - e. Elas são nepalesas. Eles são nepaleses.
 - f. A Marie é francesa.

UNIDADE 3

- 1.
- A. Lisboa, Portugal
 - B. Nova Iorque, Estados Unidos da América
 - C. Paris, França
 - D. Rio de Janeiro, Brasil
 - E. Agra, Índia

- 2.
- a. fica
 - b. está / ficar
 - c. é
 - d. moro / fica
 - e. é / é
 - f. ficar
 - g. somos
 - h. moram

- 4.
- a. vou visitar
 - b. vamos ter
 - c. vai estar
 - d. vão fazer
 - e. vais viajar
 - f. vai acabar

- 5.
- a. ao de / de
 - b. para vamos
 - c. à vou
 - d. ao
 - e. no
 - f. à
 - g. de / de
 - h. para de no

- 6.
- a. Em que cidade portuguesa vive?
 - b. Com quem vive?
 - c. Como está a correr a vida em Portugal?
 - d. Quanto tempo vai ficar em Portugal?

- 7.1.
- A. Isabel
 - B. João
 - C. Ana
 - D. Carlos
 - E. Mafalda
 - F. Manuel

- 7.2.
- b. irmã
 - c. irmãos
 - d. pai
 - e. mulher / esposa
 - f. sogros
 - g. avós
 - h. netos

- 8.
- | | |
|----------|-----------|
| a. nossa | f. nossos |
| b. tua | g. minhas |
| c. vosso | h. dela |
| d. deles | i. dele |
| e. sua | j. tuas |

- 9.
- | |
|----------------------|
| a. O meu / dele |
| b. a tua / A minha |
| c. o seu / O meu |
| d. a nossa / A vossa |
| e. dela |

10. levanto-me / se levanta / maquilhar-me / pentear-me
sento-me / nos deitamos

- 10.1.
- | |
|--|
| a. Qual é a profissão da Silvana? |
| b. A que horas eles se costumam levantar? |
| c. Como é que eles vão para o trabalho? |
| d. Quem é que costuma fazer o jantar? |
| e. O que é que eles fazem depois do jantar? |
| f. A que horas é que eles normalmente se deitam? |

- 11.
- | |
|---|
| 4 |
| 5 |
| 2 |
| 3 |
| 1 |

- 12.
- | |
|-----------------|
| que |
| São |
| a / que |
| às |
| a / que / horas |
| às / meia |
| ao |

- 13.
- | |
|------------|
| a. à / às |
| b. às |
| c. no |
| d. em |
| e. no / de |

UNIDADE 4

- 1.
- | | | |
|----|----|----|
| 6 | 3 | 7 |
| 8 | 1 | 4 |
| 9 | 10 | 11 |
| 12 | 5 | 2 |

- 3.
- | | | |
|---|---|---|
| 8 | 5 | 2 |
| 1 | 4 | 7 |
| 6 | 9 | 3 |

4.

| Talho | Charcutaria | Peixaria | Padaria |
|---------------|-------------|-----------|----------|
| perú | fiambre | carapau | carcaça |
| frango | chouriço | polvo | broa |
| borrego | presunto | mexilhão | pães |
| carne de vaca | | sapateira | bolinhas |
| coelho | | bacalhau | |
| pato | | salmão | |
| | | dourada | |

- 5.1.
- | | |
|-----------|--------------|
| a. doce | e. cozinhado |
| b. pesada | f. baratas |
| c. madura | g. rica |
| d. fresco | |

- 6.
- | |
|----------|
| grelhado |
| frito |
| assado |
| cozido |
| salteado |

- 7.
- | | |
|-------|-------|
| Vêm | pode |
| Vimos | Vamos |
| Pode | vou |
| sabe | vai |
| traz | Trago |

- 8.
- | |
|-----------|
| Queríamos |
| Preferia |
| gostava |
| era |
| queria |

UNIDADE 5

- 1.
- | | | |
|----------------------|---|-------------------|
| Encher o depósito | → | bomba de gasolina |
| Enviar uma encomenda | → | Correios |
| Levantar dinheiro | → | Multibanco |
| Comprar medicamentos | → | Farmácia |

- 2.
- | | |
|----------------|----------------|
| a. tem de | d. tem de |
| b. deve / deve | e. Preciso de |
| c. Precisa de | f. Precisas de |

- 3.
- | |
|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> a. |
| <input checked="" type="checkbox"/> b. |
| <input checked="" type="checkbox"/> d. |

- 4.
- a. Vira na segunda rua à direita.
Virem na segunda rua à direita.
 - b. Conduz devagar.
Conduzam devagar.
 - c. Vai pela Avenida Almirante Reis.
Vão pela Avenida Almirante Reis.
 - d. Sai na estação Cais do Sodré.
Saíam na estação Cais do Sodré.
 - e. Desce aquela avenida.
Desçam aquela avenida.

- 5.
- a. Procura um quarto fora do centro da cidade.
 - b. Evita conduzir em hora de ponta.
 - c. Conhece os bairros mais típicos da cidade.
 - d. Tem cuidado a descer as calçadas.
 - e. Inscreve-te no centro de saúde da tua residência.
 - f. Faz o passe para circular nos transportes públicos.

- 6.
- a. pelo / pela
 - b. pelo
 - c. pela
 - d. pelo
 - e. por
 - f. pelo

7.1. Apanhe o metro na estação de Santa Apolónia.
Saia na estação da Baixa-Chiado e troque para a linha verde em direção a Telheiras.
Desça na estação do Rossio.

8.

| | CONVIDAR | ACEITAR | RECUSAR |
|---------------------------------------|----------|---------|---------|
| a. Queres ir ao cinema logo à noite? | x | | |
| b. Claro. Onde nos encontramos? | | x | |
| c. Oh, desculpa, não posso. | | | x |
| d. Pode ser, estou disponível. | | x | |
| e. Está combinado. | | x | |
| f. Sim, vamos. É uma excelente ideia! | | x | |
| g. Que pena, mas hoje não posso. | | | x |
| h. Gostavas de vir comigo à festa? | x | | |

- 9.
- a. contigo
 - b. connosco
 - c. comigo
 - d. com vocês / convosco
 - e. consigo

10. Queres vir comigo a um concerto no sábado, dia 3? O concerto é na Praça Luís de Camões às 18h00.



UNIDADE 6

1.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | R | T | Y | U | I | O | P | A | S | D | F | P | H | J | K | L | Ç | Z | C | X |
| T | E | J | O | E | L | H | O | K | J | H | Y | E | R | E | W | Q | M | N | B | V |
| H | W | B | N | M | Ç | P | O | I | C | Y | T | R | E | W | Q | A | S | D | F | G |
| C | Q | H | O | K | L | Ç | Z | X | A | V | B | N | M | Q | C | O | S | T | A | S |
| F | A | Z | M | C | V | V | B | N | B | M | P | A | U | Y | R | T | U | L | O | V |
| D | S | A | B | Q | M | N | B | P | E | S | Z | S | L | K | J | H | G | F | B | S |
| I | D | E | R | T | Y | U | I | O | Ç | A | S | D | F | G | H | J | K | L | R | X |
| C | O | T | O | V | E | L | O | L | A | P | O | I | U | Y | T | R | E | W | A | A |
| P | G | S | D | F | Q | H | J | K | L | Ç | P | E | S | C | O | Ç | O | Q | Ç | E |
| B | A | R | R | I | G | A | S | O | P | É | S | D | F | G | H | J | K | L | O | Z |
| Ç | J | C | V | B | N | M | Q | W | E | R | T | Y | U | I | O | P | A | D | S | G |

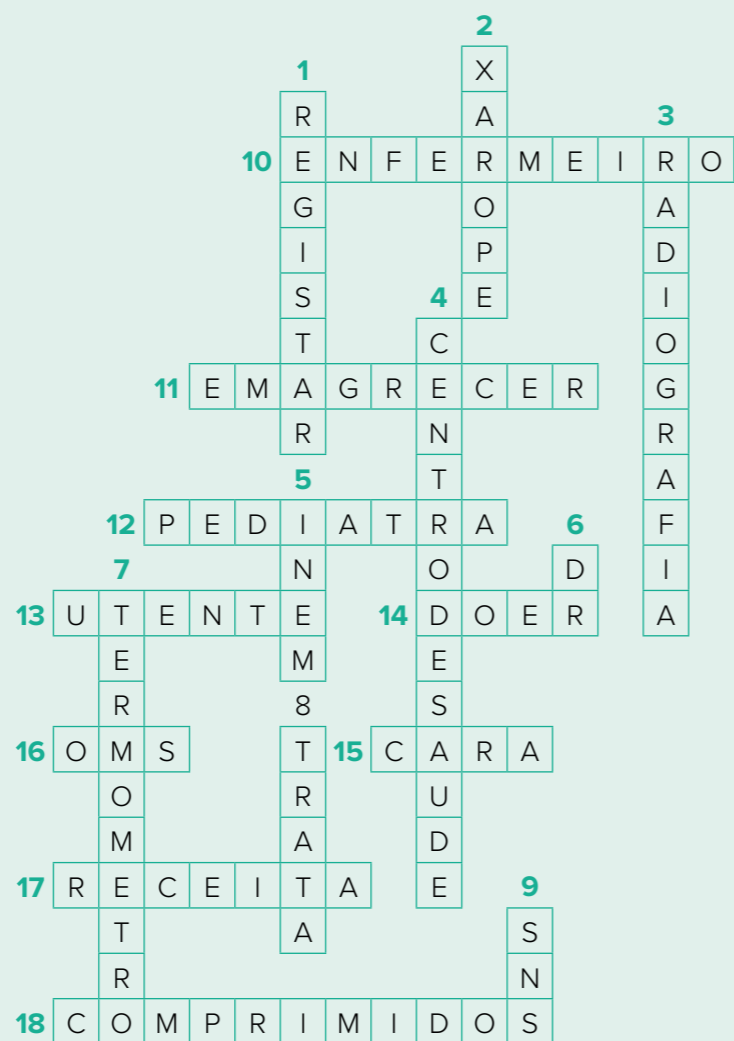
2.

- a. Pratiquem
- b. te esqueças
- c. tome
- d. Venha
- e. Traga

4.

- 4 5 3
2 6 1

3.



5.

Verbo SENTIR-SE

| | | |
|------------------|-------------|------------------|
| Eu | sinto-me | não me sinto |
| Tu | senteste | não te senteste |
| Você | sente-se | não se sente |
| Ele/Ela | sente-se | não se sente |
| Nós | sentimo-nos | não nos sentimos |
| Vocês | sentem-se | não se sentem |
| Eles/Elas | sentem-se | não se sentem |

6.

1 sente-se
Dói-lhe
lhe dói

2 se sente
me sinto
Dói-lhe
doem-me / sinto-me

7.

- a. A Samina vai comprar-lhes escovas de dentes novas.
- b. A enfermeira pode dar-vos a vacina no Centro de Saúde.
- c. O hospital vai telefonar-nos.
- d. Podes marcar-lhe uma consulta de cardiologia?

8.

- F uma receita
- B a tensão arterial
- D análises
- E medicamentos
- G o paciente
- C constipado
- A uma consulta

9.

- C dor de garganta e ouvidos
- D dores de dentes
- A dor forte no peito
- F depressão e ansiedade
- G dificuldade em ver ao perto
- B manchas na pele
- E lesão no joelho

10.

- a. Faça análises todos os anos.
- b. Evite alimentos com muito sal.
- c. Durma oito horas por dia.
- d. Coma vegetais e frutas.
- e. Tenha cuidado com a sua saúde.

11.

| Infinitivo | Presente do Indicativo | Imperativo |
|---------------|------------------------|--------------|
| TER | eu tenho | (você) tenha |
| VIR | eu venho | (você) venha |
| TRAZER | eu trago | (você) traga |
| DIZER | eu digo | (você) diga |
| VER | eu vejo | (você) veja |
| LER | eu leio | (você) leia |
| PÔR | eu ponho | (você) ponha |
| OUVIR | eu ouço | (você) ouça |
| FAZER | eu faço | (você) faça |
| PEDIR | eu peço | (você) peça |
| PERDER | eu perco | (você) perca |

12.

- a. dorme / descansa
- b. bebe / toma
- c. se esqueça / te esqueças; fica / ficas
- d. estou / consigo / Diz
- e. vá / se sente
- f. tenho / Marque / peça

UNIDADE 7

1.1.

| | V | F |
|---|---|---|
| a. O Ricardo está desempregado há seis meses. | | x |
| b. O Ricardo trabalhou numa loja de vestuário antes de ficar desempregado. | x | |
| c. O Ricardo não procura emprego na <i>Internet</i> . | | x |
| d. O Ricardo está a fazer cursos <i>online</i> de informática e inglês. | x | |
| e. Os funcionários do centro de emprego ajudam o Ricardo a encontrar ofertas de trabalho. | x | |
| f. A família e os amigos do Ricardo não o apoiam. | | x |

2.

- 1 – B
- 2 – A
- 3 – G
- 4 – I
- 5 – H
- 6 – D
- 7 – C
- 8 – J
- 9 – E
- 10 – F

2.1.

- a. Saúde
- b. Construção Civil
- c. Agricultura
- d. Comércio e retalho
- e. Indústria
- f. Secretariado e trabalhos administrativos
- g. Hotelaria e restauração
- h. Educação
- i. Ciências informáticas
- j. Artes e entretenimento

3.

- 3.1. b. ter no mínimo o 1.º ciclo do ensino básico.
- 3.2. c. 6 meses.
- 3.3. c. trabalha em diferentes partes do dia.
- 3.4. b. sempre nos mesmos dias.
- 3.5. a. têm data definida para terminar.

4.

| Nome | Verbo |
|----------------|---------------|
| a entrevista | entrevistar |
| a marcação | marcar |
| a candidatura | candidatar-se |
| a inscrição | inscrever-se |
| a informação | informar |
| a certificação | certificar |

| Nome | Verbo |
|-----------------|--------------|
| a licenciatura | licenciar-se |
| a identificação | identificar |
| o contrato | contratar |
| a reunião | reunir-se |
| a remuneração | remunerar |

5.1.

| | V | F |
|--|---|---|
| A Sra. Mandira tem um horário de trabalho fixo. | | x |
| Na segunda-feira, a Sra. Mandira tem tarefas todo o dia. | | x |
| Ela almoça com os estudantes na terça-feira. | x | |
| À tarde, ela nunca tem reuniões marcadas. | | x |
| Esta semana, tem três reuniões e uma formação. | x | |
| No fim de semana, ela vai ter dois dias de folga. | x | |

6.

| | FAZER | DIZER | VER | VIR | DAR |
|--------------------|---------|----------|-------|--------|-------|
| Eu | fiz | disse | vi | vim | dei |
| Tu | fizeste | disseste | viste | vieste | deste |
| Você | fez | disse | viu | veio | deu |
| Ele / Ela | fez | disse | viu | veio | deu |
| Nós | fizemos | dissemos | vimos | viemos | demos |
| Vocês | fizeram | disseram | viram | vieram | deram |
| Eles / Elas | fizeram | disseram | viram | vieram | deram |

7.

foste
fui / Durou / Conversei
correu
disseram-me

A

Inscrevi-me
fizeste
Fui / levei / recebi
ficaste

B

fizeram
tivemos / foi
frequentei / acabei
fecharam

C

deu
vi / recebi
contaram-me / fez
trocaram / trocou

D

8.

- a. A Sra. Mandira viu-o às seis da tarde.
- b. Ela tem-na na quarta-feira às nove da manhã
- c. Os empregados não o encontraram no escritório
- d. É necessário arquivá-los antes de terminar o trabalho.
- e. A secretária elaborou-os rapidamente.
- f. A candidata não a vai conseguir fazer amanhã.

UNIDADE 8

1.

- a. Onde nasceu a Fatma?
- b. Onde é que ela ia passar férias quando era criança?
- c. Há quanto tempo é que ela vive em Portugal?
- d. Porque é que ela decidiu mudar-se para Viseu?

2.

| Presente | Pretérito Perfeito | Pretérito Imperfeito |
|----------|--------------------|----------------------|
| há | chegou | era |
| são | estudou | ia |
| mora | decidiu | tinha |
| é | emigraram | recebia |
| sente | nasceu | chegava |
| tem | cresceu | eram |
| fica | viveu | demorava |
| está | encontrou | |

3.

| | SER | TER | IR | QUERER |
|--------------------|--------|----------|-------|-----------|
| Eu | era | tinha | ia | queria |
| Tu | eras | tinhas | ias | querias |
| Você | era | tinha | ia | queria |
| Ele / Ela | era | tinha | ia | queria |
| Nós | éramos | tínhamos | íamos | queríamos |
| Vocês | eram | tinham | iam | queriam |
| Eles / Elas | eram | tinham | iam | queriam |

| | PODER | ESTAR | DEMORAR | CHEGAR |
|--------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| Eu | podia | estava | demorava | chegava |
| Tu | podias | estavas | demoravas | chegavas |
| Você | podia | estava | demorava | chegava |
| Ele / Ela | podia | estava | demorava | chegava |
| Nós | podíamos | estávamos | demorávamos | chegávamos |
| Vocês | podiam | estavam | demoravam | chegavam |
| Eles / Elas | podiam | estavam | demoravam | chegavam |

4.

- a. Antigamente, **havia** menos turistas em Portugal.
- b. O ano passado, o meu primo **veio** morar para Lisboa.
- c. Há dois anos, nós não **falávamos** português.
- d. Os meus avós **tinham** 20 anos quando casaram.
- e. A semana passada, **fui** de férias.
- f. Ontem, nós **viemos** a pé para o trabalho.
- g. **Eram** dez horas quando a aula começou.
- h. Quando **cheguei** ao supermercado, já **estava** fechado.

5.

- a. Antes, as pessoas faziam mais compras nos mercados.
- b. Antigamente, as rendas das casas eram mais baratas em Portugal.
- c. Dantes, o meu trabalho ficava perto da minha casa.
- d. No passado, gostava de usar o cabelo pintado de preto.

6.

acordei / fui / caminhava / vi / estava / encontrei / via /
 Conversámos / decidimos / tomávamos / contou / fiquei /
 está / despedimo-nos / seguiu / Decidi / observava /
 lembrei-me / era / vinha / Foi

7.

- 10** Não, vivia num país quente.
- 3** Claro! Era muito cansativo.
- 4** Um pouco, mas agora deixei crescer mais!
- 6** Mais ou menos, dava para pagar as contas.
- 8** Não, havia poucos turistas naquela altura.
- 7** Nem por isso. Tinha um sabor diferente!
- 9** Não, só falava a minha língua materna.
- 2** Não, só vim em 2015.
- 1** Sim, tinha muitos amigos.
- 5** Sim, e tinha uma boa varanda.

9.1.

| | V | F |
|--|---|---|
| A Miriam Silva tem trabalhado muito no seu novo emprego. | x | |
| Ela é assistente de <i>marketing</i> numa empresa de moda. | | x |
| Desde que começou a trabalhar, ela tem participado em poucas reuniões. | | x |
| Ultimamente, ela não tem estado com ninguém. | | x |

- 10.
- | | | |
|----------------|---------------|-----------------|
| a. tenho feito | c. tenho ido | e. tem acordado |
| b. têm comido | d. temos tido | f. tem havido |

REVISÕES

1.

| Conversas | Formal | Informal |
|--|--------|----------|
| – Olá, Ana! Estás boa? – Sim, tudo bem! E tu? – Também estou bem, obrigada. – Queres ir tomar um café? – Sim, vamos! | | X |
| – Olhe, desculpe. Sabe como posso ir para o Campo Grande? – Sei, sim. O senhor apanha aqui o metro e é a próxima paragem. – Muito obrigado. Boa tarde. | X | |
| – Olá! Eu sou o Pedro. E tu, como te chamas? – Olá! Eu chamo-me Inês. Muito prazer. | | X |
| – Olá, tudo bem? – Tudo bem, obrigado. E tu? – Também estou bem, obrigado. – Também estás a estudar português? – Sim! | | X |

2.

| MORAR | FALAR | TRABALHAR | ADORAR |
|------------|----------|----------------|-------------|
| a. moro | a. fala | a. trabalha | a. adora |
| b. moram | b. falam | b. trabalhamos | b. adoro |
| c. moramos | c. falam | c. trabalham | c. adoramos |

3. **A**
- Boa tarde. Como se **chama**?
 - Boa tarde. Chamo-me Sunita Pandya.
 - E qual **é** a sua nacionalidade, Sunita?
 - Sou nepalesa.
 - E mora em Lisboa?
 - Não, agora **moro** em Sintra.

- B**
- Olá, Rui! Como **estás**?
 - Olá! Tudo bem, obrigado. E tu?
 - Também **estou** bem. Olha, agora moro no teu bairro.
 - A sério? Que giro. Em que rua moras?
 - **Moro** na Rua dos Poetas. Sabes onde fica?
 - Sim, **moras** mesmo perto da minha rua!
 - Ah sim? Então, **somos** vizinhos.

- 4.
- a. Sim, trabalho. Não, não trabalho.
 - b. Sim, moro. Não, não moro.
 - c. Sim, gosto. Não, não gosto.
 - d. Sim, ando. Não, não ando.
 - e. Sim, falo. Não, não falo.
 - f. Sim, telefono. Não, não telefono.
 - g. Sim, acordo. Não, não acordo.
 - h. Sim, canto. Não, não canto.
 - i. Sim, compro. Não, não compro.
 - j. Sim, tiro. Não, não tiro.
 - k. Sim, visito. Não, não visito.
 - l. Sim, toco. Não, não toco.
 - m. Sim, jogo. Não, não jogo.
 - n. Sim, cozinho. Não, não cozinho.
 - o. Sim, tomo. Não, não tomo.
 - p. Sim, apanho. Não, não apanho.
 - q. Sim, viajo. Não, não viajo.
 - r. Sim, moro. Não, não moro.

- 5.
- a. está
 - b. é
 - c. são
 - d. estão
 - e. sou / estou
 - f. estamos
 - g. é
 - h. está
 - i. são
 - j. estão
- 6.
- a. Qual
 - b. Que
 - c. onde
 - d. Onde
 - e. Quanto
 - f. Quando
 - g. Quantos
 - h. O que

- 7.
- a. Qual é a profissão da Yara?
 - b. De onde é o Ferej?
 - c. Como está? / Como estás? / Tudo bem?
 - d. Como se chama? / Como te chamas?
 - e. Onde mora? / Onde moras?

- 9.
- a. em / na
 - b. Em
 - c. do / em
 - d. nos
 - e. no
 - f. De
 - g. no / na
 - h. em

10. a. é b. está c. fica

11. chamo-me / Sou / Moro / gostamos / é / trabalha / trabalho
/ falo / aprendo / levamos / Passeamos / tomamos

12. a. Eu vou de carro para o emprego.
b. O João vai para a escola a pé.
c. Nós vamos no carro dele.
d. Eu saio de casa às 7h00.
e. Elas vão à praia no metro da linha azul.

13. a. bebemos
b. vives
c. come
d. vive
e. bebemos
f. vivem
g. bebe
h. bebo
i. comem

14. a. A Sophie já **percebe** bem português.
b. Nós ainda não **conhecemos** bem a cidade.
c. Os alunos **aprendem** Português há dois anos.
d. O professor **corrige** os exames dos alunos.
e. Eu só **entendo** os portugueses quando falam devagar.
f. Tu **partes** amanhã no comboio das oito da manhã, não é?

15. a. A professora imprime o documento.
b. O diretor decide as regras.
c. O comboio parte de manhã.
d. Nós abrimos sempre as janelas de manhã.

16. a. saio
b. fazes
c. vem
d. põem
e. trago
f. sei
g. faz
h. vemos
i. quer
j. vão

17. levanto-me / às / da / visto-me / às / se vestem
se arranjam / às / às / às / de / ao / à / às
da / às / À / deitamo-nos

18. **Empregado:** Boa noite! Bem-vindos ao nosso restaurante. Têm **reserva**?
Cliente: Boa noite! Não, não temos reserva. Há uma mesa **disponível**?
Empregado: Sim, claro. Sigam-me, por favor.

[O empregado leva os clientes até a mesa e entrega os menus.]

Empregado: Aqui estão os **menus**. Posso trazer alguma **bebida** para começar?
Cliente: Sim, por favor. Eu queria um **copo** de vinho tinto, por favor.
Empregado: Com certeza. E para a senhora?
Cliente: Eu vou querer uma **água** com gás, por favor.

19. **Cliente:** Boa noite!
Empregado: Boa noite! Já estão prontos para fazer o pedido?
Cliente: Sim, por favor. Eu **queria** o bife grelhado com batatas fritas.
Empregado: Muito bem, bife grelhado com batatas fritas. E para a senhora?
Cliente: Eu **gostava** de experimentar os legumes à brás, por favor.
Empregado: Com certeza. **Desejam** alguma entrada?
Cliente: Sim, **pode** ser. O que **recomenda**?
Empregado: Os nossos peixinhos da horta são muito bons.
Cliente: Então, **queríamos** uns peixinhos da horta e um queijinho de cabra, se faz favor.
Empregado: Perfeito. Alguma coisa para beber?
Cliente: Sim, vamos **querer** uma garrafa de água fresca, por favor.
Empregado: Com certeza. Se precisarem de mais alguma coisa, é só chamar.
Cliente: Muito obrigado!
Empregado: De nada.

20. a. Sim, também **me dói** a garganta.
b. Não, não **nos dói** o corpo.
c. Ainda não **nos doem** as pernas.
d. Sim, já **me sinto** melhor.
e. Sim, **doem-me** os olhos.

21. a. A Joana vai fazê-la na próxima semana.
b. Eles enviaram-no para uma empresa de comunicação.
c. O meu filho aceitou-a para trabalhar no estrangeiro.
d. Os funcionários vão experimentá-la.
e. O chefe vai convidá-los para uma formação.

22.

- | | |
|-------------|--------------|
| a. viajei | f. visitaram |
| b. comprou | g. começaste |
| c. jantamos | h. vimos |
| d. leu | i. fez |
| e. escreveu | j. vi |

23.

- a. estudava
- b. morávamos
- c. trabalhava
- d. gostava
- e. ajudava
- f. jogava

24.

Quando **cheguei** a Portugal há dois anos, ainda não **sabia** falar português. **Comecei** a trabalhar numa loja de telemóveis em Lisboa e não **conseguia** comunicar com clientes em português. Primeiro, **fiz** um curso intensivo para aprender a língua e depois **conheci** dois colegas na loja que já **falavam** um pouco português e me **ajudaram** a aprender mais palavras e a comunicar melhor. Não **foi** fácil e **tive** muitas dificuldades em compreender quais **eram** os problemas técnicos que os clientes **tinham** quando **vinham** à loja. Mas com o tempo, **comecei** a perceber melhor o que as pessoas **diziam** e **tornei-me** uma funcionária mais capaz de ajudar um cliente em qualquer situação.

25.

- | | |
|------------------|------------------|
| a. têm celebrado | c. têm desfilado |
| b. têm tido | d. têm preparado |



FICHA TÉCNICA

Título: *Português Língua de Acolhimento – Níveis A1 e A2*

Autoras: Bárbara Nadais Gama, Teresa Casas-Novas

Edição: O Inovinter (Centro de Formação)

Revisão científica: Nuno Martins

Coordenação editorial: Caminho das Palavras

Conceção gráfica e paginação: Little Black Spot Creative Studio

Ilustração: Raquel Costa

Revisão: Ana Marta Caio

1.ª edição: outubro de 2025

ISBN: 978-989-9104-24-2

Depósito Legal n.º: 547784/25

Num contexto mundial onde os movimentos migratórios se tornam uma realidade crescente e incontestável, fomentando a diversidade cultural e linguística, o domínio da língua portuguesa é essencial à integração e ao exercício de uma cidadania plena e consciente por parte dos/as migrantes que vivem em Portugal.

O Manual e Caderno de Atividades *Português Língua de Acolhimento – níveis A1 e A2* emergem da aspiração do INOVINTER de fomentar ambientes formativos inclusivos e igualitários, em que falantes de outras línguas tenham uma oportunidade real de adquirir novas competências, visando apoiar formadores/as, professores/as e outros/as profissionais ou voluntários/as, que desejem contribuir para a plena integração de migrantes.

Ambicionamos que sejam mais do que um guia de formação e ensino, pretendendo que se materializem na visão de construção de comunidades inclusivas e solidárias, onde a aprendizagem de uma língua se torne um pilar de respeito, empatia e valorização da diversidade entre os povos.



ISBN: 978-989-9104-25-9



9 789899 104259